中山教师教育简讯

2013年 第4期（总第14期）

文件通知通告

各级培训动态

学院培训

教师职务培训

行政干部培训

专项培训

镇区培训

校本培训

直属学校

中部片区

东部片区

南部片区

北部片区

中山市中小学教师继续教育中心　编

2013.10.20幼儿教师职务培训第三期专家报告会

2013.10.16中山市第七期幼儿园园长任职资格培训班结业

2013.10.24中山市《创新思维技能》培训合影

2013.10.17高中教师职务培训座谈会

2013.10.24中山市《创新思维技能》培训班

2013.10.19性教育专家方刚博士应邀来我市讲学

2013.10.31中山市首届民办学校校长任职资格培训班开班

《中山教师教育简讯》
2013年 第4期
（总第14期）

主　　管：中山市委党校
主　　办：中山市中小学教师继续教育中心
主　　编：高　科
副 主 编：高静红
责任主编：任亚平　焉　南
栏目编辑：何取林　陈少芳
　　吴燕华　刘欢桐
　　吴楚燕
美　　编：蒋玉红

地　　址：中山市东区博爱六路20号
邮　　编：528400
电　　话：0760-88889873
传　　真：0760-88262376
网　　址：www.zsjsjy.com

Content 目录

● 各级培训动态

中山市中小学2013年心理健康教育“A证教师”培训班圆满结束.....1
2013年中山市民办学校教师心理C证培训班顺利开班.....3
中山市《创新思维技能》培训在市教师进修学院举行.....3
市电教站举办中小学数字实验室教学应用课题培训.....4
中山市青年骨干教师苏州大学研修班系列报道开班仪式.....5

● 学院培训

▲ 教师职务培训

高中教师职务培训座谈会在教师进修学院召开.....13
南京师范大学吴永军教授应邀到我市调研讲学.....13
市教师进修学院教师赴板芙中学开展调研.....15
改革 实践 反思——记松苑中学教师继续教育主题研修分享交流会.....16
体验·思考·实践——市东区“271高效课堂”诊断式整体培训圆满举行.....17
生动、幽默、博学、睿智——记钱志亮教授专题报告活动..18
学校性教育：时刻准备着——性教育专家方刚博士应邀来我市讲学.....20

▲ 行政干部培训

中山市中小学校长信息化创新高级研修班开班.....21
中山市首届民办学校校长任职资格培训班顺利开班.....22
2013年石岐区中小学教育行政干部“提升管理效能”专项培训班正式开班.....23
中山市名校长及名校长培养对象赴西南大学研修.....23
中山市民办学校校长培训班开展“相聚华特雅”活动.....24
民办学校校长班培训考察.....25

▲ 学前教育培训

中山市第七期幼儿园园长任职资格培训班顺利结业.....26
2013年幼儿教师职务培训第三期专家报告会成功举办.....28
2013年幼儿教师职务培训第四期专家报告会成功举办.....29
2013年中山市幼教管理干部专项培训班开班.....30
厦门思明区幼儿园园长培训班在我校开班.....31
中山市第二期幼儿园级组长专项培训班开班.....32

目录 Content

▲ 专项培训

“写意国画技法演示与教学” 主题研修班举行第一次活动……33

“写意国画技法演示与教学” 主题研修班举行第二次活动……34

“写意国画技法演示与教学” 主题研修班举行第三次活动……35

“写意国画技法演示与教学” 主题研修班举行第四次活动……35

“园梦□中国画学术展览与研讨” 在教师美术培训基地举行……36

▲ 新教师培训

玩中学 歌中练 演中乐——记小学英语新教师第二次教学观摩培训……37

学习经验共成长,观摩交流促进步——小学英语班新教师培训第一讲……38

中山市2013-2014学年度中小学新教师试用期培训开学典礼隆重举行……39

▲ 对外交流

中山市自主学习研修团再次赴香港学习……40

中山小学老师参加香港“声情教育”培训……41

中山市部分中学教师赴广州市景泰中学参观……42

● 镇区培训

三角镇举办学校管理干部培训班……42

南朗镇开展音乐教师合唱指挥专题培训……42

板芙镇“学校发展规划”专题辅导报告会在板芙一中举行……43

板芙镇艺术教师到东区朗晴小学交流学习……44

坦洲镇组织教师观摩“两岸四地”小学数学课堂教学活动……45

板芙镇心理管理系统实操培训会在板芙一中召开……45

沙溪镇百名教师参加B证培训……46

沙溪镇开展教师校园安全紧急救护全员培训活动……47

● 校本培训

▲ 直属学校

市实验高中参加全国中小学德育教学与班主任专业化发展高级研修班活动……48

中山侨中第二期京苏粤优秀中青年校长跟岗培训开班……49

“有管才有教” ——记石岐中心小学全体教师培训……50

石岐中心小学举行提升教师组织管理调控能力培训……51

市实验小学骨干教师参加“全国班主任工作与专业化发展高级研修班”学习……52

中山市体育运动学校组织班主任参加“全国班主任高级研修班”培训活动……54

中山市一中高三年级部开展青年教师培训活动.....55
中山市第一中学骨干教师苏州大学研修班系列报道开班仪式.....56
教学相长 和谐发展——中山特校大讲堂举办计算机日常应用培训讲座.....58
中山特校赴南京特殊教育职业技术学院培训学习.....59
博爱人道满校园，平等共享创佳绩——中山特校举行新教师培训活动.....60
亮出秘笈 提升专业化 做幸福的班主任——中山一职组织班主任参加培训学习.....61
家校沟通，成长畅通——中山一职实习班主任培训三.....62
启发教学 活跃课堂——中山一职举办新教师教学业务培训.....63
中山市中等专业学校管理干部职教管理苏州大学高级研修班开办.....64
中山市中等专业学校骨干教师天津一期培训班纪实.....68
中山中专骨干教师天津二班培训纪实.....70
中山中专开展2013—2014学年第一学期第一次全体班主任培训工作.....73

▲ 东部片区

开发区第三小学举办新思维记忆培训讲座.....74
开发区第一幼儿园园本培训促成长.....75
省11期校长培训班开课纪中雅居乐凯茵学校.....75
开发区中心小学开展教师教育教学论文撰写与投稿培训.....76
三角中学开展校本培训专题讲座.....77
三角中学举行校本培训专题讲座.....77
民众镇三民学校数学科组举办读书沙龙校本培训活动.....78

▲ 南部片区

博爱中学举行教师业务培训.....79
中国名师行——中山站在光后中心小学举行.....79
中国名师汇聚光后 光后学堂流光溢彩.....81

▲ 北部片区

宫长海教授为丰华数学科组进行专题讲座.....81
南头中心小学语文科组开展书法培训活动.....82
南头中学举办第二次全校班主任专题培训会.....82
东凤镇同安小学教师参加TA心理培训.....83
东升镇丽景学校邀请黄文继老师来校作专题讲座.....84
黄圃镇吴栏小学开展班主任培训会议.....85
黄圃镇横档小学开展“班主任管理艺术”培训活动.....86
黄圃镇吴栏小学开展新教师培训活动.....85
曾文春副主任为小榄镇绩西小学全体老师作讲座.....86

中山市中小学2013年心理健康教育“A证教师”培训班圆满结束

11月9日，由市教育局教研室组织的心理健康教育“A证教师”培训班圆满结束，当天上午，学员们参加了专业答辩，结束了为期11天的培训学习。

本次心理健康教育“A证教师”培训班，在东区朗晴小学朗言报告厅举行。从9月27日开始，一直到11月2日，连续5周的星期五和星期六共10天的课程学习。本次培训班的学员共304人，由各镇区和市直属学校推荐参加，推荐的条件是：学员获得“B证教师”培训证书两年以上的教师，或是心理学或教育学专业本科或以上学历且从事心理健康教育两年以上的教师。

本次培训班，市教育局高度重视，市教育局教研室梁剑玲老师担任培训班的班主任并全程跟进培训班的管理。培训班也得到了广东省中小学心理健康教育指导中心的全力支持,派出了10位知名教授给学员们授课。教授们给学员们带来了精彩的授课内容。郑希付教授讲《固定角色疗法》中，给学员们讲了结构决定论、结构选择论、人的二重思维模式，让学员们懂得了在心理咨询中的目的和任务：要了解和分析来访者的结构，通过体验和具体的行为完成来访者结构的改变，从而达到帮助来访者。钟明天副教授在《认知行为治疗》中，给学员们带来了精彩的艾利斯的ABC合理情绪疗法，跟学员们介绍了影响人的情绪不是事情的本身，而是人对这件事情的看法，钟教授还跟学员们介绍了14种的认知歪曲方式。陈彩琦副教授的《多动症心理研究与干预》，跟学员们介绍ADHD(注意缺陷多动障碍)的类型、评定方法以及治疗方法。陈启山副教授的《课题研究方法与数据处理》，介绍了课题的研究类型、科学研究的三要素：假设、收集数据、数据分析，并通过举例介绍了如何做课题研究以及注意事项。迟毓凯副教授的《学生管理的心理学智慧》，重点跟学员们介绍了学生一生当中的重要他人，跟学员们分享如何争做学生心目中的重要他人，以及应用心理学理论来管理学生。刘志雅副教授的《心理咨询方案的制定》，介绍了如

何做一个心理咨询方案，包括整理资料、找症状、下诊断、究原因、选测验、定目标等方面。许思安副教授的《积极心理治疗技术的应用》，重点介绍了如何给来访者注入“希望”，激发来访者的积极情感，介绍了积极心理治疗的“五阶段”。刘学兰副教授的《学校心理咨询与案例分析》，通过具体的学校心理咨询案例，跟学生们探讨案例的成功和不足之处，并总结如何做心理咨询，尤其不要给来访者造成二次情感上的伤害。周红五教授的《Ta 技术在人际关系辅导中的应用》中，讲了每个人的三种自我状态：父母自我状态、成人自我状态、儿童自我状态，并且介绍了家庭中人与人的交往模式对孩子的重要影响。王玲教授的《焦点解决短期咨询：家庭治疗》介绍了沙提亚的家庭治疗:如何在短时间内，唤起来访者对自身的思考，注重来访者的成长。教授们在讲课的过程中，充分应用了案例、视频等资源，让学员们通过具体的案例来感受理解深奥的心理学知识，并与学员互动，不定时的交流分享，学员们在交流分享中互相学习，深化理解所学到的心理学知识。教授们幽默的讲课风采，即使学习的任务很重，连续 10 天，但每一天的课，学员们都很陶醉和享受课堂，一点都不觉得累，课堂中时不时的伴随着欢快的笑声。

为了促进学员们的学习更加深入，提高学员们的理论方法应有能力。班主任梁剑玲老师在培训班第一天就说明了考核的要求：运用所学到的方法或技术，辅导一个以上的个案。学员们在学习过程中感觉到学习充实，更感觉到学习探索的喜悦，很多学员在学习期间不仅自我的正能量得到提升，还帮助了学生、朋友甚至是家人解决了面临的心理困扰。11 月 9 日，学员们逐个参加了专业答辩，报告自己的辅导个案的辅导过程，说明运用了什么方法，辅导的效果如何。学员们用心实践的个案得到了市心理健康教育指导中心派出的答辩老师的高度认可，他们都认为这一批的学员学习能力强、专业领悟力强，纷纷打出了一个个高分。

这次培训班，提高了我市各中小学校心理健康教育专兼职心理教师的业务水平，期待着他们能够在各个学校积极推进心理健康教育工作，成为学校心理健康教

育的骨干力量，促进我市的心理健康教育工作达到更高水平。

（撰稿人：彭燕珍　供稿人：陈少芳　撰稿单位：中山市教育局教研室）

2013年中山市民办学校教师心理C证培训班顺利开班

为进一步全面推进中山市民办学校心理健康教育的发展，提高学生的心理素质，教育局委托教师进修学院举办的2013年中山市民办学校中小学教师心理健康教育C证培训班如期开班。全市74所民办学校共206名中小学教师齐聚市委党校，参加时间跨度一个月，共为期5天的培训活动。

10月27日上午，培训班举办了简短而隆重的开班仪式，市教育局民办教育管理科科长徐杰、中山市教师进修学院教育行政管理教研室黄泽远主任出席，进修学院张梅青老师主持仪式。黄泽远主任致辞，徐杰科长则代表民办教育科发表讲话。开班仪式后是第一次的培训课程，内容是“中小学生心理健康教育基本原理与要求”、“青少年的心理发展和教育”。主讲教师是中学高级教师、市华侨中学心理教研组组长、广东省心理健康教育指导中心认证c证授课教师谭小飞。

（撰稿人:张梅青　供稿人:吴楚燕　文章出处:市教师进修学院）

中山市《创新思维技能》培训在市教师进修学院举行

10月24日上午，由中山市教育局主办，中山市教师进修学院承办的2013年中山市英特尔®未来教育项目专题课程《创新思维技能》培训班在中山市教师进修学院顺利开课，来自市各镇区的60名各学科教师参加了开班仪式。

市教师进修学院副院长高静红、广东省中小学教师教育技术能力建设项目办公室副主任郑胜儒，中山市教育局人事科副科长吴建利，教育技术教研室主任吴寒冬出席了开班仪式。吴建利科长、郑胜儒主任分别作了讲话，开班仪式由教育技术教

研室副主任何取林主持。

创新思维技能课程（简称 TWT）是英特尔公司针对全球 K-12 各科教师的一项教育计划，旨在帮助教师运用英特尔创新思维工具来开展有效的信息技术与课程整合教学,引导并培养学生的高阶思维能力。课程培训中，学员通过完成整合一个或多个能够将问题理解可视化的在线思维工具的单元计划或者课时计划，掌握在线思维工具使用技能，并将其充分融入现有课程，帮助学生发展高级思维能力和提高合作学习能力。

此次培训采用面授与在线混合方式实施，分为面授学习（三天）和网络远程学习（15 天）两个阶段，共计 36 学时，面授学习由省英特尔®未来教育项目主讲教师蓝澜担任主讲。

（撰稿人:吴寒冬 供稿人:吴楚燕 文章出处:市教师进修学院）

市电教站举办中小学数字实验室教学应用课题培训

10 月 18 日上午，市电教站组织召开中小学数字实验室教学应用课题培训会议，华南师范大学教育信息技术学院赵建华副院长和广东省电化教育馆林君芬博士分别作课题辅导报告，本年度数字实验室建设试点学校的主管行政及相关学科骨干教师 50 余人参加了培训。会议由市电教站孙仲廉站长主持。

本次培训旨在指导学校进一步做好数字实验室试点建设工作，充分发挥数字实验室在教学改革中的促进作用，通过专家引领、课题驱动，进一步提高我市教育装备的使用效益。培训会上，市电教站孙仲廉站长介绍了课题《数字探究促进学生科学素养发展研究》的目的、背景、研究的策略及进展情况。华南师范大学教育信息技术学院赵建华副院长深入介绍了基于数字探究的科学教育的课题背景，并就科学素养的界定、课题的研究设想、研究路线、试点学校该如何开展课题研究等进行详细剖析和有效指导。广东省电化教育馆林君芬博士在培训时高度肯定了中山市电化教育站开展相关课题研究的重要意义，她希望各试点学校和课题研究成员能群策群力

协同研究，加强课题研究的过程性管理，积累研究案例、资料、数据等，为成果提炼打好基础。市电教站刘建华老师介绍了前期市电教站在数字实验室试点建设及课题研究方面所做的一些工作，并对今后试点学校的数字实验室建设及课题开展工作提出了要求。为加深教师们对数字实验室的了解，会议还邀请了厂家代表进行了数字实验的介绍和数字实验的演示。

此次培训活动，对推进《数字探究促进学生科学素养发展》课题研究的进展，提高我市中小学教育装备的使用效益，推动我市中小学数字实验室的建设有着积极的影响。会议结束后，老师们纷纷表示此次培训开阔了自己的视野，让自己对数字实验室的作用和意义认识得更加深刻，同时也更加清晰了课题的开展思路，有较大的收获。

（撰稿人：余丽冰　供稿人:何取林　撰稿单位：中山市电化教育站）

中山市青年骨干教师苏州大学研修班系列报道

开班仪式

2013 年 12 月 5 日上午，中山市青年骨干教师苏州大学研修班开班仪式在该校进修学院红楼三楼会议室举行。

首先，苏州大学博士生导师、教育学院许院长对于培训班学员们的到来表示热烈的欢迎，他希望各位学员在近几天的培训中，培训导师们所带来的江苏教育管理理念与教育实践模式能够对大家有所帮助。中山市教育局教研室陈春艳主任对于苏州大学给中山教育部门提供这个学习机会也表示了感谢，同时也对各位学员提出了殷切的期望，他希望大家好好珍惜本次培训机会，虚心向几位讲座及上课的教师请教，生成自己的见解，发表自己的观点，学员之间也能够相互交流，相互促进，让大家在理论与实践的焦点上来弹奏自己新的乐曲，写出自己新的篇章。

接着本期研修班班长徐雪华老师代表学员进行发言，她指出，中山市教研室与苏州大学进修学院给了我们一个很好的学

习机会，搭建了一个通向思想课堂教育的阶梯，在此向他们表达敬意。高度不一定是目标，向上才是教师应有的姿态，什么样的深度就会拥有什么样的课堂，本次重入校园，大家多了一些对知识的渴求，相信在座的教育同仁都能够认真学习，领悟自省。

本期培训班的组织者中山市教研室梁雪菊老师也希望所有的学员在聆听名师的讲座与走进苏州的课堂时，去了解江苏先进的教育模式，汲取其教育精华，学以致用，实现自己的教育梦想。

聆听德育的新理念

2013 年 12 月 5 日，中山市青年骨干教师赴苏州大学研修班（第四期）正式开班。在苏州大学学习的第一天，行程安排得合理、充实。

清早，学员们走进了“全国十大美丽校园”之一的苏州大学校园。这里的教学楼古朴清雅，透露出古典与现代的完美结合。驻足于富有人文气息的钟楼广场，全体学员们留下了远行求知的掠影。

在红楼，先是举行了简单而不失隆重的开班仪式。苏州大学教育学院徐院长向大家介绍了苏州大学的概况，并欢迎教师们的到来。随后，中山市教研室陈春艳副主任勉励大家：1、认真聆听，虚心求教；2、同道者相互交流；3、独立思考，在理论与焦点上谱写属于自己的新篇章。

接着，学员们便迎来了研修班的第一个讲座——《德育的走向与教师的使命》，由苏州大学教育学院尹艳秋教授主讲。参加这次培训班的老师既有语文老师也有思品课的老师，所以这场讲座引起了大家的深层思考。

尹教授通过德育理念、当前德育中的问题、德育的走向和教师的伦理使命等四个方面为我们阐述了“大德育”的内涵。她认为德育应该包括这四个部分：政治、思想、道德和个性心理。教育具有个性化，人具有差异性，好的教育应该是精神能量的释放。当前的德育存在知识化、成人化和脱离现实生活等问题。未来的德育方向应该是交往德育，从转化到生成，从知道到“体道”。最后，尹教授希望我们从教

师的关怀、宽容和良心这三方面领会自己的伦理使命，做一个发展（创造）型的教师。

尹教授以她流畅的话语、扎实的学术基础，顺手拈来的生动具体的案例，给学员们上了一堂别开生面的德育专题课。

吴江区盛泽实验小学听课

12 月 6 日，中山市骨干教师们齐聚一堂，共同聆听了上海师范大学吴宗豪教授的精彩讲座，讲座的主题是《语文课改的方向》，课程内容精彩，听课老师们热情高涨，一次又一次的掌声充斥着整个会场。毫无疑问，骨干教师们再次享受了一次思想的饕餮盛宴！

吴宗豪教授是上海师大初等教育系主任，也是上海师大小学语文教学研究中心副主任。他是长三角语文论坛发起人，对语文教学有着深刻的了解和执着的追求。能聆听他的讲座，中山骨干教师们直呼：幸甚至哉！从他的身上，老师们不仅看到了教授严谨的治学态度，还看到了小语人执着的敬业精神和不悔的专业追求。

讲座开始前，他首先针对现行语文教学存在的问题提出了疑问：“课改，路在何方？”这一个疑问，一下子吸引了所有老师，并引起了大家的强烈共鸣。接着，他高屋建瓴地指出了语文课改的新方向，提出教师应该改变三个观念：从“教课文”到“教语文”，从“非本体”到“本体”，从“教过”到“学会”。其中，吴教授重点论述了从“非本体”到“本体”，他告诉老师们明白“教什么”比“怎么教”更为重要。他认为：语文应该教语文课程独有的，反映课程本质特征的教学内容。然后，吴教授还结合当前一些名师的名课例进行深入解读和剖析。此外，还利用台湾老师与内地老师的不同课例进行对比研究，客观地指出了一些课例当中存在的问题，如：将教师对文本的解读强加给孩子；语文课上了数学课、品德课的内容；语文没有语文味儿等等。最难能可贵的是吴教授除了指出问题的存在以外，还对这些问题课例进行了深入研究，指出应该如何改进。他提出改革语文课的三条路径：从“理解”到“运用”语汇，从“教课文”到“教

方法”，从课内阅读到课外读书。他用自己的智慧给老师们点亮了一盏心灯，不仅授之以“鱼”，而且授之以“渔”，让曾经迷惘的老师们不仅知其然，更知其所以然。

智慧是一种透视、一种反思、一种远瞻。相信吴教授的智慧，定已点亮咱们心中那盏明灯。让咱们中山市骨干教师们一起追随大师的足迹，聆听智慧的声音，品味语文的美丽。

享受幸福的语文人生——聆听高万祥校长讲座

12 月 6 日，一个冬寒料峭的下午，在简朴的东吴饭店会议室，有一位仁慈的长者，把中山市语文骨干教师研修班 51 位学员心中的热情之火点燃了。他，就是一个幸福的读书人，一个执着的知识分子，全国优秀教师、江苏省语文特级教师、《中国教育报》全国首届十大推动读书人物之一，高万祥校长。

今天高校长的讲座分四个部分来展开：一、做一个幸福的读书人；二、教师的幸福人生要有使命感；三、在教育科研中收获幸福与感动；四、优秀教师应该是拥有真爱的幸福天使。在两个半小时的讲座中，他始终充满激情。信手拈来的“段子”生动幽默，脱口而出的名著语句经典感人，随时穿插的效实元素更是令人倍感亲切，赢得掌声阵阵。而他对阅读的热爱，对教育的执著，以及一个优秀的知识分子对国家、民族命运的忧思也深深感染了每一位学员。

在大力倡导阅读使人幸福的同时，高校长也一直在用自己的经历鼓励大家：坚持“日常记”。他认为，“会不会写”是优秀教师和普通教师的分水岭，失败不是因为没有开始而是因为没有坚持。坚持教育写作能促进我们专业成长，进而提升职业幸福感。

诗意流淌，时光滑尖而过，在一片雷动的掌声中，高校长和我们挥手告别，相信他留给我们的哲言雅思，将会恒久地激荡我们的心灵，激励着我们积极地去追寻诗意的语文人生。

教育科研，锻造自己的“金蔷薇”

12月7日上午，中山市青年骨干教师苏州大学研究班的学员们早早来到教室，虽然已经经历了3天的学习，但大家的热情却一往如前。

今天，聆听到的是祝禧老师的《教育科研，锻造自己的“金蔷薇”》。

祝禧老师是江苏省特级教师，也是“文化语文”的倡导者。她首先从“金蔷薇”的故事说起，告诉学员们要善于发现自己身边的教育故事，坚持教育研究。她说一节节语文课、一个个课程、一段段师生成长的故事，都是一粒粒“金沙”，作为老师要不断收集，锻造出自己的“金蔷薇”，为每一个触摸它的老师和儿童带去幸福和快乐。接着，她从“教育天生具有需要研究的性质”、“儿童需要重新发现”、“教师是天然的研究者”这三个方面唤醒了教师的研究热情。祝禧老师从自己的例子出发，让大家明白了教育研究实验是需要勇气的，而且还需要问题意识和反思能力，需要实践智慧，更需要让自己的视野向四面八方打开。那么教育研究到底该怎样做呢？祝老师结合自己的实践，详细解说了比较研究和案例研究的方法，告诉老师们可以从选题、阅读相关资料、备课、教学展示、反思这几步去做。短短两个半小时的课程，让老师对教研有了清晰的思路，也让老师明白了要想让学生成为有文化性灵的人，首先自己要做有文化性灵的读书人。

问渠那得清如许，为有源头活水来

12月8号，是广东省中山市青年骨干教师（第四批）进入苏州大学学习的第五天，此时的苏州虽然被雾霾所笼罩，但在成尚荣教授主讲的课堂内却掀起了一阵阵狂热的头脑风暴！与会学员们在中山市教育局梁雪菊老师的带领下，一起聆听了原江苏省教科所所长成尚荣教授的报告《教师的追求与名师成长》。

成尚荣教授首先借用李嘉诚先生所表述过的“鸡蛋哲学故事”作切入，阐明教师的发展动力问题。成教授强调：鸡蛋如果用内部力量去打破，则是新生命的诞生！

如果是被外力所打破，那只能成为食物罢了！接着，强调了教师须既重视专业，又要重视全面素养的提升。在“技”的层面的技术价值，努力打造出自己的独门绝活。在“道”的层面上的理念价值，须保持永恒的理念追求。

接下来，成教授着重阐述了教师的终极追求问题。在当前的大时代，须好好把握青春，珍惜时间，成就自己！结合自身专业素养，养成自己的教学风格，成长为幸福教师，构造幸福的语文课堂，让孩子们在语文课堂上获得把握人生幸福的能力！

成尚荣教授的报告提升了我们对“教师的追求与名师成长”的原有的认识，更补足了我们惯常的教育追求方法的缺失，有重大的意义！此外，成教授讲课思路清晰，通篇脱稿，甚至没有幻灯片，但不时地脱口而出，诵读经典名篇。成教授处处借助鲜活而富有哲理的故事启发思考，语速不疾不徐，语调抑扬顿挫，身为 70 多岁的老人家，头发花白，却做到笑声朗朗，语言充满人生智慧，这些也都是值得所有学员认真学习的地方！

触摸人生哲理 品味心灵鸡汤

中山市青年骨干教师苏州大学研修班（第四期）是一趟充满幸福之旅。12 月 7 日晚上，雾霾笼罩之夜，在东吴饭店咖东会议室，学员们聆听了苏州大学教育学院黄辛隐教授的讲座《小学教师心理调适和压力管理》，有如拨开云雾见星天，大家荡涤心灵尘埃，收拾一份轻松宁静度过美妙而充实的一夜。

黄教授从四个板块来展开讲座，每个板块都有一个特别的名字。第一板块是“六十岁以后才明白”，她以一张张颇富意境的图片启示大家：一片树叶是如此的充满着智慧；要珍惜眼前的一切景象，因为它可能会永远地消失；真正的友情是如此的珍贵，知己是如此的难得；人是孤单地来到了这个世界，也要孤单地离开，但活着的时候绝不能孤单了；不论想到哪里，是没有用的，因为在冥冥中已有安排。这些道理读起来似乎毫无次序，细细分析又有奇妙的联系，从它到他（她）再到自己；

从赞叹到珍惜再到理智，这不是告诉你存在的原理吗？第二板块是“大风吹”，好有诗意的名字！她以问题启发，从人类“死亡、孤独、自由、存在的方式”四大主题告诉你如何解决心理的纠结，如何开心活着。第三板块是“健康篇”，她以戴安娜《健康的邀请》让老师领悟到 “身体、心智、精神三合一的状态才是健康”，以庄小威的事例说明智力与非智力的关系；第四板块是“调适篇”，全面认识自我、确立自己的风格、适当的角色定位、去除“非理性信念”这些心理调节的基本方法，黄教授也一一讲解。

最后，黄教授出示心理图片，让老师们在观察与惊讶中得到启示：从不同的角度看到的效果是不同的！这样的启示看似简单，却意蕴深刻！是呀！复杂的心理，简单的梳理！这一节课，与其说是心理课，还不如说是哲理课！老师们不必把心理调适与压力管理看得多么艰难，其实方法就在自己的掌握中！

聆听特级教师管建刚老师作文教学主题讲座

12 月 8 日，苏州大学会议室里暖意融融，中山市青年骨干教师苏州大学研修班的老师们怀着对语文教学的热情，聆听特级教师管建刚老师作文教学主题讲座——《我的作文教学革命》。

讲座中，管老师利用他多年来在教学中积累的丰富经验和鲜活的教学案例，以深入浅出的叙述，生动丰富的语言畅谈他的作文教学革命。

管建刚老师从他的个人经历说起，在边上班边养病的日子里，“写作”成了他的救命稻草，一次无意的作品发表唤起了他言语表达欲，让他喜欢上了写作。于是在自己班办一份《作文周刊》，目的朴实就是要把自己因“发表”而获得“尊严与荣耀”也给那些孩子。没有对学生“发表”心里的充分利用与激活，就没有他的作文革命。接着讲述他在作文教学上有怎样“革命性”的行动？其实他就是办一份班级作文周报，名叫《班级作文周刊》，配一本“每日素材本”。每个双休日，写稿件向《班级作文周刊》投稿是学生的唯一语文

作业。周一，从学生稿件中选用部分作文，在初稿中最终定稿，由学生输入电脑，制成《班级作文周刊》，周五出版。这一写作系统的构建，目的是唤醒学生的发表意识、读者意识和精品意识，使学生明白写作是自我表达后与人对话。紧接着说明为什么他的实践取得了突破性的进展?原因在于坚持，“意志”重于“兴趣”。在这9年里，他靠着这股毅力依托班级作文周报逐步构建了小学生写作的“动力系统”，形成了作文“童子功”！

将近三小时的讲座，管老师幽默风趣的语言、新颖睿智的作文教学理念不时赢得了全场阵阵热烈的掌声。他带给大家的是愉悦，更是实实在在的提升，让在场的教师受益匪浅！最后中山市教研室梁雪菊老师向管建刚老师赠送了纪念品。

此次讲座，我们有理由相信：管建刚老师的作文教学革命必将引领我们中山的小学语文作文教学产生前所未有的改革！

（撰稿人：周锦文、薛健勤、肖吕纯、郭杨德、杨春芳、孙康福、魏红丽、罗慈玲

供稿人：陈少芳　撰稿单位：中山市教育局教研室）

高中教师职务培训座谈会在教师进修学院召开

10月17日下午，广东省2013年普通高中教师职务培训中山市高中学校校长座谈会在中山市教师进修学院召开。广东省普通高中教师培训协作组刘晓亮老师、教育局人事科吴建利副科长在会上讲话，来自全市14所普通高中主管教师培训的副校长和教师代表22人参加了会议，座谈会由市教师进修学院高静红副院长主持。

会上，广东省普通高中教师培训协作组的刘晓亮老师讲解了高中教师职务培训的政策和要求，介绍了2013年高中教师培训的筹备情况，回顾了中山市历年的培训状况。

各学校与会代表在座谈会上畅谈了本校教师的参训经验和体会，并就培训政策、培训内容、培训方式、平台建设等方面提出富有建设性的建议。

教育局人事科吴建利副科长代表市教育局进行总结发言，对今后的培训提出了三点要求：一是要做好培训的宣传动员工作，让教师主动投入到培训中来；二是要做好培训的组织工作，让培训的效果落到实处；三是要收集好学员意见，以利于今后培训工作的改进。

中山市教师进修学院教育技术教研室吴寒冬主任、教务室刘欢桐主任出席了座谈会。在座谈会的同时，广东省普通高中教师职务培训中山市高中学校联络员培训在市教育信息中心培训室同步举行，各普通高中的14名联络员参加了培训。

（撰稿人:刘欢桐 供稿人:吴楚燕 文章出处:市教师进修学院 ）

南京师范大学吴永军教授应邀到我市调研讲学

为解决当前我市课程改革推进中一线教师的问题和困惑，11月15、16日，中山市教师进修学院邀请了南京师范大学教育科学学院课程与教学论专业博士生导师吴永军教授，前往中山市沙溪镇龙瑞小学调研，并为沙溪镇的老师们作了学术报告，畅谈学生学习方式的转变，受到了老师们的热情欢迎。

11月15日下午，在市教师进修学院和沙溪教育事务指导中心的协助下，吴永军教授对沙溪龙瑞小学开展了此次中山行程中的调研走访。龙瑞小学的杨飞羽副校长和语文组的老师们一起做了精心准备。在听完金丽娜老师以“自为、共研、拓学”自主学习理念设计和展示的五年级第九册《圆明园的毁灭》一课后，吴教授结合小学语文课程标准与老师们分享了自己对这节课的感想。老师们也纷纷提出了在学校自主学习课题研究和教学改革中遭遇的问题和困惑，吴教授一一作答。当看到老师们在课题研究中迎难而上，灵活变通的勇气和智慧时，吴教授给予了肯定和鼓励。

11月16日上午，市委党校大礼堂内座无虚席。来自中山市沙溪镇中小学一线的400多位教育行政和教师，一起聆听了吴永军教授“简谈学生学习方式转变——兼评一种流行的学习模式”的专题报告。作为国家教育部新课程实施教学专业支持工作组专家，吴教授首先从学习方式的含义入手，引导教师思考新课标提倡“自主•合作•探究”的原因；随后介绍了研究性学习、自主学习、合作学习等几种可供选择运用的学习方式，并结合大量一线教学案例，从实操的层面引导教师进一步思考研究性学习和自主学习的本质、操作、评价标准和局限等问题；在第三部分，吴教授从教师教学观的转变、有效教学策略等角度提出转变学生学习方式的方法；最后，针对当前众多学校使用“导学案”的现象，吴教授分享了自己对导学案的理性思考，提醒老师们在使用导学案时要理解导学案的实质，避免使用误区。

短短两个半小时的报告，既有理念的阐释和理性的思辨，又有实践的追问和方法的传授。吴教授深入浅出，富有针对性的引领犹如课改大潮中引航的灯塔，让老师们更加坚定了自主学习改革的决心和信心。

（撰稿人:焉南 供稿人:吴楚燕 文章出处:市教师进修学院 ）

市教师进修学院教师赴板芙中学开展调研

12月20日上午，中山市教师进修学院学前教育教研室和教师继续教育教研室的教师一行五人前往板芙中学开展“小组自主合作学习”情况开展调研，本次调研受到板芙中学校领导的热情接待和大力支持。

走进校园，调研组成员便分头开展活动。李宏伟、赵欲升、陈少芳和杨巧红四位教师根据各自专业和业务需要分别对初一的语文、初二的英语、生物、数学和初三的数学课进行了现场观摩。课堂观察结束后，王校长和参加调研的老师及部分上课教师进行了交流与研讨。大家对板芙中学开展的“小组自主合作学习”教学模式给予了充分的肯定，认为这种课堂不但能充分调动学生的学习主动性和积极性，还能培养学生的合作精神，这也是新时代每个人最重要的素质之一。周立胜老师则利用上午的时间与王校长进行面对面的交流，探讨如何把板芙中学的“小组自主合作学习”这种教学模式开展得更加深入，如何由教学改革实践上升到一个理论高度，从而让这种课堂教学改革的步子走得更加稳健。

自2008年以来，板芙中学坚持开展课堂教学改革，坚持以自主学习为突破口，创立了以减负增效、把课堂还给学生为总目标，以学生的自主、合作学习为指导思想的小组自主合作学习教学模式。近年来，学校管理和教育教学改革等方面已经取得一定的成效，教学质量不断上升，受到学生、家长和社会得好评，前来参观学习的人也日益增多。

（撰稿人:杨巧红　供稿人:陈少芳　文章出处:市教师进修学院）

改革 实践 反思
——记松苑中学教师继续教育主题研修分享交流会

12月30日下午，中山市教师进修学院203会议室显得格外温馨融洽，一场热烈、轻松的总结交流座谈会正在这里举行。会议的主要议题是对教师进修学院附属实验学校松苑中学2013-2014学年教师继续教育情况的回顾与总结。松苑中学许岚校长、周红副校长、李晓颖主任、王家余主任以及六大科组的科组长参加了会议。教师进修学院高静红副院长、教师继续教育教研室李宏伟主任和部分学科负责教师也出席了会议。会议由教师继续教育教研室副主任陈少芳老师主持。

会议开始，双方一起观看了松苑中学精心制作的活动短片，回顾了半年来双方合作开展研修活动的精彩瞬间。一张张图片打开了大家的思绪，再现了松苑中学语、数、英、数理化、政史地、音体美六大学科组开展研修活动的感人场景。

接着，松苑中学各学科组长围绕着“自主学习”这一研修主题分别做了阶段性总结与汇报，并针对研修活动的下一步设想提出了各自的思考和建议。教师进修学院对口学科负责人也一一做了补充性发言。整个会场散发着一种真诚合作，互相信任的友好气氛。

最后，进修学院高静红副院长作了总结性发言，并希望这种以“专项研修”的方式所开展的教师继续教育活动能实现“双赢”，使双方教师能够共同提高，共同发展。同时，她还鼓励进修学院的教师团队抽出更多的时间，深入一线学校，与一线教师一起开展课堂教学改革，真正把课堂还给学生。

立足于教育教学改革，松苑中学与教师进修学院合作开展教师继续教育主题研修活动已达三年之久。本学年，双方围绕“自主学习”这一主题，已开展一系列教师继续教育主题研修活动。下学期，双方将紧密合作，共同为教育教学改革作出努力。

（撰稿人:张文姜　供稿人:陈少芳 文章出处:市教师进修学院）

体验·思考·实践——市东区“271高效课堂”诊断式整体培训圆满举行

为全面改革课堂教学，激活学生的自主学习能力，市教师进修学院经过统一筹划，特别邀请了山东昌乐二中的课改讲师团于11月17-19日举办了为期三天的“271高效课堂”诊断式培训。市东区松苑中学、东区中学全体教师以及其他镇区学校部分行政和教师参加了此次培训活动。

11月17日上午，市教师进修学院和东区教育事务指导中心联合举办的“271高效课堂”诊断式整体培训班在市委党校阶梯一室隆重开班。市教师进修学院副院长高静红，东区教育事务指导中心主任郑彩丽、副主任熊海敏，山东潍坊昌乐二中执行校长张申，东区松苑中学校长许岚，东区初中校长陈侃出席了典礼。参加会议的还有市教师进修学院各科教研员、东区两所初中全体教师以及其他镇区学校部分行政和教师。市教师进修学院中小学教师继续教育教研室陈少芳副主任主持了开班典礼。

开班典礼上，高静红副院长、熊海敏副主任分别从不同角度给教师作了动员讲话，希望全体教师积极参加学习，学有所获。张申副校长以《“271”课堂素质教育的突破》为题作了第一场专题讲座。张校长全面系统地介绍了昌乐二中“271”高效教育模式及课改心路历程。给老师们讲授新的理念、新的教育教学动态的同时，张校长还现场解答了学员提出的问题。

17日下午，昌乐二中孙孝利老师作了题为《合作共赢的班级管理——三驾马车的培训与评价》的专题讲座。“271”高效课堂的“三驾马车”是指行政管理团队、高效学习小组和高效科研小组。孙老师的讲座让学员更好的了解到如何使用“三驾马车”让班级内实现优质管理，如何在管理中用好培训和评价这双引擎，使学生永葆学习成长过程中的热情和激情。随后，学员分组体验小组学习的魅力。东区两校骨干教师在激烈的小组学习中，不断地迸射出思想的火花，使小组展示精彩纷呈。

18、19日两天，昌乐二中与市东区两所学校就语、数、英三科以同课异构的方式分别给学员们上了示范课。昌乐二中的课堂将课堂还给学生、把学习的快乐还给

学生，注重培养学生的独立性和自主性，让听课的教师大开眼界。昌乐二中王进友主任作的题为《“271导学案”编制和使用》的专题报告，更让教师们了解到导学案对发挥高效课堂的重要作用。结合两天的培训学习，学员分组与昌乐二中三科示范课教师和带队领导进行面对面交流答疑，就学习小组构建、小组文化打造、导学案编制与备课、班级文化建设等诸多问题进行答疑解难。清晰的讲解、完整的示范、耐心的解答，昌乐二中人的高效精神和专业水平俱显其中，给东区的老师们留下了深刻的印象和不尽的感动。在19日下午的总结分享会上，老师们表示：这次培训犹如一粒石子，一定会在每个人的心中激起涟漪！课改的路上，我们唯有坚定不移、奋斗不已！

三天的培训日程满满当当，学员们的收获也是沉甸甸的。昌乐二中的领导与教师们是智慧的思考者、风格的创造者，他们用教育的智慧创造了教育的辉煌。参训的每位老师都被深深地震撼和感染着。相信东区教育一线的老师们，在今后的教育教学实践中会不断探索、学习、提升，在东区教育这片沃土上贡献自己的一份力量。

（撰稿人:王俊巍、陈少芳　供稿人:陈少芳　文章出处:市教师进修学院）

生动、幽默、博学、睿智
——记钱志亮教授专题报告活动

12 月 21 日至 22 日上午，著名教育专家、北师大教授钱志亮为我市东区 1300 多位中小学、幼儿园教师分批举行了三场不同内容的专题报告。本次活动由中山市东区教育事务指导中心主办，市教师进修学院承办。讲座在东区朗晴小学报告厅举行，讲座分别由中山市教师继续教育教研室李宏伟主任、陈少芳副主任、教务室周朝华老师主持。东区教育事务指导中心郑彩丽主任、黄晓桐校长全程参加了报告会。

12 月 21 日上午讲座的主题是《生命视野中的教育观》，东区公办中小学校教

师500多人参加了讲座。讲座从生命来之不易谈起，讲述了每一个生命的到来从精卵结合的一刹那就决定了个体的差异性，而作为弱势群体的儿童，他们无论从身体、心智、社会认知等各个方便都是伤不起的，因而我们要维护孩子的合法权益，满足孩子的发展需要。本专题钱教授通过精美的图片、生动的讲述，让老师们真切地了解了生命，从而知道了敬畏生命、珍惜生命、呵护生命，进而好好爱孩子。

12月21日下午讲座以《面向儿童全面发展的早期教育》为题，东区全体幼儿园、托儿所教师500多人聆听了讲座。本讲座从什么是全面发展，为什么要及早全面发展，全面发展的途径、内容与原则等进行了解读。讲座中钱教授化身可爱的幼儿老师，与老师们或示范或游戏，让老师们懂得了如何尊重孩子的天性，如何培养聪、明、灵、通的全面发展的孩子。

12月22日上午讲座的主题是《有效课堂从哪儿来》，东区全体民办中小学校教师共271位参加了讲座。本专题包括五个方面的内容，分别是：有效课堂的概念——科学地理解；有效课堂的前提——专业化的教师；有效课堂的条件——精心的备课；有效课堂的实施——有效地讲课；有效课堂的评价——全面地评课。在专题报告中钱教授通过个人示范，诠释了“有效课堂哪里来”这一主题，给老师们留下了深刻的启迪与思考。

在为期一天半的专题讲座活动中，钱教授采用生动、幽默、精辟的语言，通过饶有趣味的故事和游戏以及直观清晰的示范或演示，带领老师们去领悟深刻的教学理念和教育教学思想，让老师们在欢声笑语中去享受专题报告带来的精神大餐。

（撰稿人:陈少芳　供稿人:陈少芳　文章出处:市教师进修学院）

学校性教育：时刻准备着
——性教育专家方刚博士应邀来我市讲学

10 月 19 日上午，著名性教育专家方刚博士应中山市教师进修学院邀请，为全市 200 多位中小学教师作了题为《学校性教育：时刻准备着》的专题报告。中山市教师进修学院高静红副院长、学院教师继续教育教研室李宏伟主任以及该教研室全体老师出席了讲座。讲座由学院教师继续教育教研室副主任陈少芳主持。

方刚博士为北京林业大学性与性别研究所所长、副教授及性社会学博士，主要从事性人权、男性气质、性教育等研究，出版著作 50 余部。方博士同时为中国性学会注册性教育教师委员会特聘专家，中国青少年艾滋病防治工程特聘专家，青少年性健康教育基地首席专家，世界华人性学家协会执委等。曾主持联合国教科文组织、联合国人口基金会、美国福特基金会等国内外科研课题十几项，并在全国各地进行性教育培训近百场。近年提出“赋权型性教育”的新理念，对中国性教育界影响深远。

方刚博士的讲座包含三部分的内容：性教育的重要性与赋权型性教育、最常见的性教育困扰和学校性教育的准备。方博士博学多才、风趣幽默，他运用大量真实、生动、有趣的个案，让老师们明晰了学校性教育的理念与方法。方博士提出的“赋权型性教育”新理念强调权利与能力，认为正确的性教育应该是给孩子赋权和提供资源，要让孩子们参与，要帮助他们获得选择的能力。方博士通过对何时开始进行性教育、如何回答“我从哪来的？”、能够看到父母身体吗？孩子自慰怎么办？孩子需要回避亲密场景吗？需要分床睡吗？如何对待孩子的异性交往？孩子看了毛片怎么办？如何对付性骚扰？怎么应对中学生谈恋爱？等最常见的十大性教育困扰问题的解读，让老师们明确了性教育的辅导要点和标准，如爱的标准、年龄标准、双方自愿标准、男性参与标准等等。同时，也明确了正确的性教育不仅仅是生理知识的教育，还应该是自我悦纳、爱、责任与义务等的教育。报告会上，方博士还对学校性教育教师的定位、学校性教育课程的

系统建构等问题做了解读。

错误的、不足的性教育会影响孩子的一生。目前，在我市，青少年性教育工作已经越来越得到学校教育的重视，方刚博士的到来，正是我市开展性教育工作的及时雨。本次报告会，我们还邀请了市计生委的戴志斌秘书长、市家庭教育指导服务中心的王晓君老师、市保健所中心教研组成员以及市规划课题《中山市中小学生青春期性教育课程体系建构研究》课题组成员等人员参加。我们希望，通过联合社会、学校等各方力量，一起来推动我市的青少年性教育工作，把这项工作做得更好。学校性教育，我们时刻准备着！

（撰稿人:陈少芳　供稿人:陈少芳　文章出处:市教师进修学院）

中山市中小学校长信息化创新高级研修班开班

12 月 9 日上午，2013 年中小学校长信息化创新高级研修班在市委党校阶梯一室正式开班。市委党校副校长、市教师进修学院院长高科，市教育局信息中心主任刘智昂，人事科副科长吴建利，市委党校教育技术教研室主任吴寒冬，以及来自中山市各镇区的 50 位中小学校长出席了开班典礼。

典礼由市委党校教育技术教研室副主任况亮主持。首先，高科院长、刘智昂主任、吴建利科长分别作了重要讲话，明确了本次信息化创新培训的目的和意义。希望校长们通过培训能够不断拓宽教育视野，更新思想观念，了解信息时代课程改革发展的主流技术，引领学校应用信息技术改善教学，进而提升中山市教育的发展速度。

简短精要的开班仪式结束后，上海师范大学的黎加厚教授为校长们作了题为“校长在信息环境下的创新思维与领导力”的专题讲座。黎教授以其生动有趣的教学方式为校长们讲解了“BYOD（BringYourOwnDevice）”、“wifi 已经成为处于生理需求之下的最基础需求”等信息时代特征，还介绍了“第一教育”、“教育能见度”等多个与教育相关的微信

公众帐号，让校长们意识到，处于信息时代的人们都“摊上大事了”。

下午，由黎加厚教授、电教站孙仲廉站长、信息中心吴宇清主任共同主持的“学校信息化创新大家谈”主题沙龙在党校教学楼208室举行。孙站长和吴主任对校长们提出的学校硬件设备配置、学校网站移动化等问题作了详尽的回答。孙站长还指出，信息中心已搭建了超过1300T的教育资源，学校可以充分利用这些资源来开展教学活动。随后，黎加厚教授针对“微课程”一题，引导校长们对比了李玉平微客、中国微客和可汗学院的微课实例，让他们学会如何区分和制作优质的微课程。

短暂的培训结束后，校长们均表示：培训的内容很“实在”，让大家受益匪浅。

（撰稿人:吴楚楚 供稿人:吴楚燕 文章出处:市教师进修学院）

中山市首届民办学校校长任职资格培训班顺利开班

10月31日，中山市首届民办学校校长任职资格培训班在市委党校举行了简单而隆重的开班典礼。中山市委党校校务委员杨再忠、市教育局民办教育管理科科长徐杰出席，中山市教师进修学院教育行政管理教研室黄泽远主任主持开班仪式。我市尚未取得校长任职资格的民办中小学正、副校长共59人参加了开班典礼。本次培训时间从2013年10月至2014年10月，培训周期为一年。为了确保培训的时效性，教师进修学院对培训进行了精心设计和认真策划，力求通过丰富多样的内容和形式，提高校长的依法办校能力、科学管理能力和教研、科研能力，确保学员们都能够学有所获，学有所成。

（撰稿人:张梅青 供稿人:吴楚燕 文章出处:市教师进修学院）

2013年石岐区中小学教育行政干部“提升管理效能”专项培训班正式开班

11月28日下午，2013年石岐区中小学教育行政干部“提升管理效能”专项培训班在市委党校阶梯1室正式开班。石岐区党工委委员，办事处副主任黄晓光、石岐区党工委书记助理达布希拉图、石岐区宣传办（文体教育局）副主任李游、石岐区文体教育局副局长区德标、中山市教师进修学院副院长高静红、进修学院教育行政管理教研室副主任张梅青，以及石岐区教育事务指导中心的工作人员、石岐区各中小学校的校长、副校长及主任，共130多人参加了本次开班仪式。在开班仪式上，中山市教师进修学院高静红副院长和石岐区党工委委员，办事处副主任黄晓光分别发言，鞭策和激励学员通过学习，提升自我，进而提升石岐区教育的发展速度。开班仪式结束后，专项班的第一次集中授课正式开始。

（撰稿人:李泳绮　　供稿人:吴楚燕　　文章出处:市教师进修学院）

中山市名校长及名校长培养对象赴西南大学研修

11月26—28日，25名中山市名校长和名校长培养对象们赴西南大学接受为期3天的高级研修培训。26日上午，由西南大学教育学部杨尚秋书记主持的中山市名校长及名校长培养对象高级研修班开班典礼在西南大学田家炳教育书院举行。教育学部部长朱德全教授首先致辞并做主旨发言。学员代表、古镇曹步中学李天虎校长代表中山各位校长发言。市教育局副局长李良也作了讲话。名校长和名校长培养对象本次研修的主题是“提升校长领导力”。校长们分别听取了教育学部博导陈恩伦教授的《聚焦校长的文化引领力》专题、心理学家冯维教授的《领导力的人格特征与行为方式》专题、年轻的博导于泽元教授的《校长的课程领导力》专题。专家们全新的视角，引来研修班校长们无数思考和追问。每个专题经班主任、市教师进修学

院周立胜主任的精到点评，更让校长们受益匪浅。

培训期间，研修班的校长们还参观了闻名华夏的重庆市直属巴蜀中学、巴蜀小学；考察了业绩卓著的西南大学附属小学、北碚区朝阳中学和职教中心。

28 日，在西南大学研究生院副院长张学敏教授的主持下，中山、重庆两地校长围绕校长专业化核心，交流思想、产生碰撞、激发共鸣。为期三天的培训，校长们无疑更坚定了承载中山教育的责任、理想和未来的决心。

（撰稿人:刘杰　　供稿人:吴楚燕　　文章出处:市教师进修学院）

中山市民办学校校长培训班开展“相聚华特雅”活动

2013 年 12 月 13 日，市民办学校校长任职资格培训班学员相聚坦洲华特雅学校，进行为期一天的培训活动。

上午，广东第二师范学院民办教育研究中心主任张铁明教授作了题为《民办学校的经营与管理》的讲座，广东省特级教师、首批广东省教师工作室主持人、东莞市花园小学阮美好副校长展示了优秀课例《月光曲》，广东第二师范学院中文系副主任、省中小学校长培训中心导师桑志军教授现场点评，并对小学语文课标修订后的语文教学实践进行了反思。下午，东莞市小语学科带头人、东莞市虎门外国语学校首席语文教师廖军老师展示了一节作文课，佛山市第九小学王玉建校长作了题为《走向语文高效生命课堂》的讲座。

张铁明教授在讲座中，带领校长们回顾了中国民办教育的发展史，讲述了中国民办教育发展的艰难；理性分析了民办教育为中国教育发展和中国社会发展所做的贡献；从现实和政策的角度分析了民办教育未来发展的美好前景。张教授说“公办

教育和民办教育是中国教育的两只轮胎，具有同等重要的地位。国家将出台相关的政策，支持和推动民办教育的发展”。张讲授的讲座引起了在座校长共鸣和思考，既感慨自己在民办学校办学的艰难付出，又对未来充满信心。

两位特级教师在课堂上既关注学生语文双基的落实，又关注学生的学习方式和学习心态，课堂扎实有效，生动地诠释了新课程的理念，也反映了教师在语文教学中的独特思考，给校长们很大的启发。点评的教授从理论层面分析目前语文课堂中存在的误区，提出了改进的办法，校长们受益匪浅。

课后，学员们在华特雅学校领导的带领下参观其占地 500 多亩的校园，并在座谈中深入了解该校的办学经验和特色。

校长们认为，本次“相聚华特雅”的培训目标明确，切合民办学校的办学需要，内容安排理论和实践紧密结合，富有针对性，专家讲座和名师课堂质量高，长见识，促思考，导行动。校长们纷纷表示：民办学校的办学之路虽然曲折，但是有信心有决心把学校办得更好。

（撰稿人:王宜芳、张梅青 供稿人:吴楚燕 文章出处:市教师进修学院）

民办学校校长班培训考察

12 月 18 日，中山市首批民办学校校长培训班学员赴石岐中学和广东博文学校进行培训和参观考察活动。

上午，校长班的学员聆听了广东省人民政府教育督学、广东省中小学校长培训中心副主任、广东第二师范学院培训处处长龚孝华教授的讲座——《做成功管理者，享教育幸福》。龚教授结合丰富的教学实例，生动、幽默地给学员们阐述了如何做好一个学校的管理者。他从管理布局、做事方法、管理技巧和享受幸福等方面娓娓道来，讲得深入浅出，让学员受益良多。

下午，民办校长班一行 50 多人到广东博文学校参观考察。培训班学员听取了博

文学校李剑夫校长介绍学校近年的办学情况和特色亮点。博文学校创建之初秉承“高起点规划，高标准建设”的战略眼光，实施严格、良好的管理制度，经济上大力投入，积极引进高端人才，遵循培养学生“一人一艺，一人一技”的理念，通过艺术促进了学生全面发展。在此基础上，学校得以保持创新，不断开拓。听完介绍，校长们兴致勃勃的参观了学校各个学部教学楼、艺术长廊、餐厅和学生宿舍，领略博文风采。

很多校长班的学员第一次近距离接触博文学校，感触良多。学员结合本校实际，深切感受到彼此的差距，感受到作为一名校长肩上担子的沉重，并进一步思考如何更好地提升自己，使学校办得更好。

（撰稿人:张梅青 供稿人:吴楚燕 文章出处:市教师进修学院）

中山市第七期幼儿园园长任职资格培训班顺利结业

10 月 16 日，中山市第七期幼儿园园长任职资格培训班的学员们齐聚市教师进修学院，举行简单而隆重的结业典礼。中山市委党校校务委员杨再忠，市教育局学前教育管理科主任黄冠超，市教师进修学院学前教育教研室主任周立胜出席了结业典礼。

典礼伊始，首先通过一段影片回顾了学员们一年学习期间上课、参观考察、读书报告等系列活动。接下来，杨再忠校委和黄冠超主任分别代表市教师进修学院和市教育局学前教育管理科对本次培训工作的组织和学员的学习情况进行了总结和评价。

杨再忠校委高度肯定了学员们的付出与收获。他表示，学员们通过自身的勤奋努力，在专业知识、能力等方面获得了显著提升，同时在培训班收获了师生情、同学谊，这些将是未来工作的巨大财富。此外，杨校委高度赞扬了培训班的各项工作。他强调，幼儿园园长是幼儿园教育质量发展的引路人，为了确保培训质量，教师进

修学院学前教育教研室的老师们用心策划、认真组织，培训工作呈现出以下特点：培训目标明确、课程设置科学、培训内容丰富务实、管理规范、实施严格。最后，杨再忠校委表示，中山市教师进修学院作为专业的教师培训基地，将一如既往地关注、支持大家的专业成长和事业发展，将一如既往的做幼儿园园长和教师事业发展的加油站。

黄冠超主任首先代表市教育局学前教育管理科对教师进修学院积极承担中山市幼儿园各级各类培训工作表示了真诚的感谢。其次，黄主任介绍了中山市幼儿园园长任职资格和聘用制度，对学员们积极、认真、投入的学习态度表示了高度的肯定。最后，黄冠超主任对学员们提出几点期望：以身作则，做规范办园的执行者；学以致用，做理论联系实践的践行者；互助合作，做促进相互学习的引领者。

周立胜主任代表学前教育教研室全体老师祝贺全体学员顺利结业。他充分肯定了学员们的学习态度与进取精神，是学员们积极参与、全身心投入，让我们的课程设置达到了预期的培训效果。

中山市东升镇东平幼儿园吉小红园长代表全体学员发表学习感言。她满怀深情地回顾了一年来的学习与生活，对一路上陪伴学员成长与发展的市教育局，特别是市教师进修学院的领导和老师们表达了诚挚的感谢。她表示，未来将不辜负老师们的期望与嘱托，将学习期间的心得与收获与日常教学和管理工作有机结合，积极工作，投身使命，为中山的学前教育事业做出自己的努力。

最后，杨再忠校委和黄冠超主任为学员们颁发结业证书，将典礼推向了高潮。仪式结束后，学员们在愉快的氛围中合影留念、分享收获、互留联系方式。

（撰稿人：张士雷　供稿人：吴燕华　文章出处：市教师进修学院）

2013年幼儿教师职务培训第三期专家报告会成功举办

10月20日上午，2013年幼儿教师职务培训第三期专家报告会在市委党校大礼堂举行。报告会由市教师进修学院学前教育教研室周立胜主任主持，台湾中国文化大学儿童发展研究所董青华教授作“儿童艺术治疗入门——绘画基础判读与治疗分享”专题报告。

董教授首先从专业的理论视角为大家介绍了艺术治疗的理论依据、服务对象、治疗材料、基本理念和思路等内容，重点提出艺术治疗是透过美术材料及艺术经验的运用实现心理的“释放——重建”。接下来，董教授从头部、头发、脸部、眼睛、鼻子、嘴巴等儿童脸部画征着手，结合治疗实例，为我们解读了如何理解“孩子画中的话”。如：头部画很小代表个体自觉在能力上与社交上比别人差或比较没能力；强调头发表示个体精力充沛，自我意识良好；眼睛画很大表示个体有怀疑态度，较为焦虑或对别人的意见、批评较为敏感；强调鼻子表示个体可能较具攻击性，没有鼻子代表父系缺失，等等。最后，是学员提问环节。学员们就教学实践中如何启发幼儿的绘画兴趣、如何做到教技能与心理分析的协调统一、幼儿绘画中特殊表现（线条、画面布局、色彩使用等）反映什么心理问题等进行详细咨询，董教授一一给予细致的解答。

董教授深厚的理论功底、丰富的实践案例、幽默风趣的讲课风格不时引来阵阵掌声。报告会结束，学员们意犹未尽，纷纷围绕在董教授身边请教、请求合影留念，更有学员强烈表达拜师愿望。

报告会虽然结束了，但是我们相信，它会启发我们的幼儿教师深入思考幼儿绘画的价值取向，在将来的教学中更多关注孩子绘画中所反映的心理状态，而不仅仅是教会孩子专业的美术技能。

（撰稿人：张士雷　供稿人：吴燕华　文章出处：市教师进修学院）

2013年幼儿教师职务培训第四期专家报告会成功举办

12月21日，中山市幼儿园教师职务培训第四期专家讲座在市委党校大礼堂举行。报告会由市教师进修学院学前教育教研室周立胜主任主持，广州大学学前教育系硕士研究生导师周燕教授作“《指南》与幼儿园数学教育的核心价值”专题报告。

周教授首先从当前幼儿园教育“小学化”现象出发，指出数学教育是“小学化”的“重灾区”——教育内容侧重珠心算、加减运算，教育方法满堂灌。接下来，周教授结合《指南》精神，提出：幼儿园数学教育的核心价值是发展幼儿初步的逻辑思维能力和解决问题的能力（加里宁“数学是思维的体操”）；数量关系是实现幼儿园数学教育的核心价值的有效载体；让幼儿在动手操作直观材料的过程中主动建构数学概念，是实现幼儿园数学教育的核心价值的有效方法。针对幼儿园教师对数学教育核心经验把握不准，方法欠妥等问题，周教授列举了十三项幼儿园数学教育中涉及的数量关系：1和许多；对应关系；大小、多少关系；10以内数中相邻两数的关系；等量关系；守恒关系；可逆关系；等差关系；互补关系；互换关系；传递关系；包含关系；函数关系等。对十三项数量关系在幼儿阶段教育的深度及方向，周教授一一进行了分解与指导，并指出教育重点是让幼儿感受到这些数量关系，而非告诉幼儿高深的概念和原理。如1和许多，应该把视角放在“多个1在一起变成许多，许多是由多个1组成”而不是幼儿园教师常进行的“比较1和许多”。最后，周教授对老师们做好幼儿数学教育提出两点要求：掌握科学的数概念，深入了解儿童数概念发展的规律和特点。为此周教授给大家推荐了有参考价值的书籍供大家学习、参阅。

周教授扎实的研究基础、深厚的理论功底、丰富的案例分析引发了老师们的反思与共鸣。我们相信，在周教授专业、深入、全面的指导下，老师们在以后的数学教育中能够深入学习儿童数概念发展的相关理论，深入了解幼儿数学思维的发展水平与特点，真正掌握儿童数概念发展的核

心经验，进而提高数学教育及儿童学习的有效性。

（撰稿人：张士雷　供稿人：吴燕华　文章出处：市教师进修学院）

2013年中山市幼教管理干部专项培训班开班

为提升我市基层幼教管理干部的管理能力，充分发挥引领作用，促使我市学前教育的发展更上一层楼，受市教育局学前教育科委托，市进修学院学前教育教研室策划、组织了此次培训。11月21日上午9点，简单而隆重的开班典礼拉开了本次培训的序幕。市教师进修学院学前教育教研室周立胜主任主持开班仪式，市委党校杨再忠校务委员、市教育局学前教育科雷泽洪科长、黄冠超主任、学前教育教研室全体教师以及来自中山24个镇区的幼教专干出席了开班典礼。

杨再忠校委首先代表市委党校、市教师进修学院向学员们表示热烈欢迎，向辛勤策划、组织的教师表示了诚挚的感谢。杨校委说，当前，学前教育事业已迈入发展的快车道，需要做的事情很多，需要花钱的地方也很多，但是重中之重在于队伍建设，幼教专干是基层幼教管理队伍，是决定区域学前教育事业发展的掌门人。最后杨校委勉励学员珍惜机会、互助交流，提升自我能力，学有所成、学有所获。

雷泽洪科长代表市教育局对培训班顺利开班表示祝贺、对党校和进修学院领导及教研室老师表示真挚的感谢。雷科长指出，“专干不专”是现状，但是我们要有学习和进步的勇气与信心，有提升自我能力的责任与动力。为此，他对学员们提出4点要求：转变角色，做学员；保证出勤及学习状态；建立学习共同体，交流各镇区特色和做法；与进修学院紧密合作，做好镇区幼教培训。

典礼结束后，全体人员合影留念。雷泽洪科长做“中山市学前教育发展现状及对策”专题报告。

此次培训历时3个月，自2013年11月到2014年1月。教师进修学院学前教育教研室对培训进行了精心设计和认真策划，课程涵盖“形式分析与政策解读”、“教育评价”、“教师专业发展”、“幼儿园突发

事件处理及危机公关”、“依法治园”、“参观考察”、“反思报告”等内容，以打造一支“政策水平高、业务指导能力强、务实而充满活力”的幼教管理队伍。

（撰稿人：张士雷　供稿人：吴燕华　文章出处：市教师进修学院）

厦门思明区幼儿园园长培训班在我校开班

11月11日，厦门思明区幼儿园园长培训班在中山市委党校举行了简短而隆重的开班典礼。市委党校杨再忠校委、思明区教师进修学校毛晓岚主任、思明区教育局林琳老师出席，中山市教师进修学院学前教育教研室周立胜主任主持开班仪式。思明区幼儿园园长和骨干教师共40人参加了开班典礼。

杨再忠校委代表市委党校、市教师进修学院对远道而来的幼教同行表示热烈欢迎。他首先向学员们介绍了教师进修学院的概况，指出市教师进修学院是中山市中小学和幼儿园教师继续教育中心、中山市中小学校长和幼儿园园长培训基地。接下来，杨校委与大家分享了最近几年与思明区幼教在培训、科研等方面的合作与交流情况。最后，杨校委指出，“学前教育事业发展的重中之重，是具有引领作用的园长队伍建设”，思明区幼教同行好学的品质对我们工作是巨大的鞭策。

毛晓岚主任代表思明区幼教同行对中山市委党校、市教师进修学院和周立胜主任精心筹备和策划此次培训表示真诚感谢。她说，此次培训意在加强思明区幼儿园园长规范办园的意识与能力以及在课程建设、园本教研、教育教学管理等方面的引领能力。希望学员们认真听讲、学思结合，学有所得、学以致用。

此次培训自11月11日到11月15日，为期5天。教师进修学院学前教育教研室对培训进行了精心设计和认真策划，课程涵盖专题学习和实地考察，集合中山优秀的师资和教学资源，相信此次培训将进一步促进中山和厦门幼教的交流与合作。

（撰稿人：张士雷　供稿人：吴燕华　文章出处：市教师进修学院）

中山市第二期幼儿园级组长专项培训班开班

11月5日，秋风徐徐、桂花飘香。中山市委党校校园里迎来了一群活泼开朗的“护根使者”——中山市第二期幼儿园级组长培训班的学员们。开班典礼由市教师进修学院学前教育教研室周立胜主任主持，市委党校副校长、教师进修学院院长高科先生，市委党校校务委员杨再忠先生出席了开班典礼。

杨再忠校委高度肯定了培训的准备工作，对学员们提出了殷切期望。他说，本次培训为学员们配备了优质的课程和师资：课程包括了专业理论、专业知识与技能、通识素养、跟班学习、阅读反思、参观考察等课程内容和形式，有理论方面的充电，也有实践的学习和提升；师资力量优质组合，有教育局领导、进修学院的专业教师，也有幼儿园一线园长和教师。他希望学员们严格履行考勤和考核制度，做到在岗、在位、在状态，切实实现学有所成、学有所获。

典礼结束后，高科院长做“让心态更阳光”专题讲座。高院长通过一个个小故事，分别从哲学、佛学、禅学等视角分析了心态对成功的重要意义，讲解了许多调整心态的方法。如“教师最大的问题是不允许孩子有问题”、“改变不了环境，就改变自己；不能控制别人，但是我们可以掌控自己”、“活着的每一天都是特别的日子”、“不能活在当下就会失去当下”等等。高院长的讲座不仅为学员们带来了无限的“正能量”，也为我们培训班打响了“第一炮”。

本期培训自2013年11月到2014年6月，历时一个学年。教师进修学院学前教育教研室对培训进行了精心设计和认真策划，制定了严格的考勤和考核制度，力求通过丰富多样的内容和形式，确保培训的时效性。

（撰稿人：张士雷　供稿人：吴燕华　文章出处：市教师进修学院）

“写意国画技法演示与教学”主题研修班举行第一次活动

10月9日上午，秋风送爽，由中山市教师进修学院主办的中山市中小学美术教师写意国画主题研修班在中山日报书画院教师培训基地顺利开课。该主题研修课程由进修学院张文姜老师精心策划与组织，共设置四次课程，分为国画写意花鸟技法演示、写意国画人物写生示范、以书入画技法演示、中学国画课堂观摩与研讨。

首次研修课程由青年画家陈默主讲。来自中山各所学校的63名美术教师们欢聚在中山书画院二楼展厅，准备观赏陈默画家现场创作写意花鸟画。

课程开始，身材魁梧的陈默画家出现在大约两米之长的桌子跟前，精神抖擞、平易近人地邀请周围的教师走近桌子分享他对创作写意画的独特体验，随着陈画家抑扬顿挫的声调，教师们的思绪沉浸在陈画家深入浅出、推心置腹的讲解中，增强了对花鸟写意画创作要求的理解。

接着，陈默画家一边准备创作的材料，一边幽默风趣地和学员们交流创作心得，他胸有成竹地运用水墨，在2米长的皮纸上画出芭蕉叶、牡丹、黄梅、石头等。转瞬间一幅雍容华贵、高雅大气的佳作就映入眼帘。

在教师们的赞叹声中，陈画家提出让学员们自由挥笔，画出自己最拿手的牡丹花图，陈画家进行针对性的点评。

市教育局左海燕副局长和廖诚科长也来到现场，左副局长深情寄语：“希望你们美术教师在教学之余也要创作作品，不要丢了自己的专业。”中山书画院廖学军院长的话也鼓舞人心：“希望中山的美术教师多点作品来书画院参展，展示自己的才能！”

在这堂课中大家收获不少，从花鸟写意画创作和做人方面都有了向更高境界迈进的目标以及付出行动的勇气和毅力。同时学员们也由衷地表示：感谢中山市教师进修学院提供了这么好的平台来培训！感谢书画院为广大师生营造这么赏心悦目的美术作品赏析环境，我们将不断拓宽艺术视野，把传播艺术教育、弘扬中华优秀传统文化作为自身义不容辞的责任！

（撰稿人:孙珊、张文姜 供稿人:陈少芳　文章出处:市教师进修学院）

“写意国画技法演示与教学”主题研修班举行第二次活动

10月16日上午，由中山市教师进修学院主办的中山市中小学美术教师写意国画主题研修班在中山市第一中学初中部五楼国画室进行第二次活动。

按照研修活动的整体安排，本此活动由市教育局教研室沈文老师组织，中山一中初中部的高以谨老师则准备了一堂国画课堂观摩课。63位来自不同学校的老师满怀期待，很早就来到了颇具浓郁书香味的教学现场，准备参加课堂观摩和交流研讨活动。

课程开始，高以谨老师用平和优雅的语言介绍了中山一中的五个美术模块教学班——国画、书法、版画、手工、陶艺，展示了学生的优秀作品；接着学生有序地进入国画室，训练有素地坐在座位上准备工具，安静地等待老师开始上课。高老师从精彩的课题引入，到详细的讲解方法，从娴熟的画法示范，再到耐心的学习指导，整个教学过程行云流水，精彩纷呈，给大家留下了深刻的印象。一节课在不知不觉中过去了，从学生依依不舍的表情，可以切实地感受到他们对高老师国画课的热爱。

课堂观摩结束后，活动进入交流研讨环节。教研室沈文老师对高以谨老师的课给予了高度的评价，学员们也积极地参与到互动交流之中。大家一致认为，高老师国画基本功深厚，睿智，亲和，敬业，尊重学生，关注每一位学生……这些都是高老师身上所具有的优秀品质，值得大家学习。

最后，张文姜老师对本次研修活动进行了简短的总结。她首先对本次活动的组织与管理予以肯定，认为这是一次很成功的培训活动；同时张老师对教研室专家和中山一中美术科组的大力支持表示了衷心的感谢；其次她对参与本次活动的美术老师也给予了热情的鼓励，并希望大家在后续的研修活动中再次相聚，一起欣赏国画作品，交流技法，研讨教学，共求发展。

（撰稿人:张文姜、张翠婷　供稿人:陈少芳　文章出处:市教师进修学院）

“写意国画技法演示与教学”主题研修班举行第三次活动

10 月 23 日上午，由市教师进修学院主办的中山市中小学美术教师写意国画主题研修班在中山日报书画院教师培训基地进行第三次活动。

本此活动专门邀请了濠头中学的张明军老师担任“水墨人物画写生”课程的现场演示。63 位参加活动的老师早已拭目以待，想近距离地观察整个活动的过程，并在观察中研习国画。张明军老师在作画过程中以真人模特为例，通过观察，一边讲授，一边示范。张文姜老师主动承担了本次写生模特的辛苦任务。

在课上，张明军老师讲解了水墨人物写生绘画的基本要领。他指出，作为水墨人物画的基础，写生上要求造型第一，然后是笔墨技巧的探索，藉此达到形神兼备的境界……随着张明军老师详细的地讲解，娴熟的画法示范，一幅雅致的水墨人物写生作品呈现在眼前，让现场的美术老师们交口称赞。课程结束后，参加培训的学员对张明军老师的示范教学给予了高度的评价。他深厚扎实的国画基本功、敬业精神、低调又亲和的品质，给大家留下了深刻的印象。大家一致表示，今后要注重自己的业务学习，加强基本功修炼，同时要不断提高自己的人文艺术素养。

（撰稿人:张文姜　供稿人:陈少芳　文章出处:市教师进修学院）

“写意国画技法演示与教学”主题研修班举行第四次活动

10 月 30 日上午，由市教师进修学院主办的中山市中小学美术教师写意国画主题研修班在中山日报书画院教师培训基地进行第四次活动。

本次研修活动特别邀请了中山书画院院长廖学军主讲。培训现场展示了多幅廖

院长的书法、国画、水彩、油画的作品，这些作品充分体现了书画技法互相交融的境界，同时也向教师们展示了“以书入画”的学习主题。

课程开始，大家围坐在又宽又长的演示桌，全神贯注地倾听廖院长的讲解。他从“书画同源”谈起，对照名家画册中的绘画精品和书法作品，娓娓道来，如数家珍一般。从明代文人画到岭南画派，从吴昌硕到中山书画家黄苗子，廖院长不仅点出了大师们绘画作品与书法作品在用笔和用墨方面的同工异曲之处，而且对画家的人品、书品和画品也作了精彩赏析。

接着，廖院长按照中国书法字体演变历程进行现场示范。只见他气凝神聚，娴熟地驾驭着手中那支大笔，把甲骨文、小篆、大篆、秦简、汉简、隶书、楷书、魏碑、行书、草书、狂草共十二种字体的笔法特征淋漓尽致地挥洒在大家眼前，让现场的美术老师们交口称赞。

在研修活动接近尾声时，学员们纷纷向廖院长求留墨宝来作进一步学习。由此可见，廖院长独树一帜的书画艺术风格、与人为善、耿直又幽默的品质，给大家留下了难以忘怀的印象。

（撰稿人:张文姜、孙珊　供稿人:陈少芳　文章出处:市教师进修学院）

“园梦·中国画学术展览与研讨”在教师美术培训基地举行

12 月 27 日下午，由中山日报书画院主办，市教师进修学院协办的中山市中小学美术教师“园梦•中国画学术研讨会”在教师美术培训基地举行培训活动。来自全市各镇区的 70 余名美术教师参加了本次培训活动。中国艺术研究院中国画院研究员方向先生应邀参加本次活动，并担任活动的策划和主持。

培训现场展示了肖庆书、孙晓枫、陈水兴、陈伟明、林于思、林淼、于军伟等七位专业画家以“园梦”为主题的中国画作品近百幅。这些作品充分体现了中国文人所追

求的那种自然本真的园林梦境，同时也反映了当代园林绘画的现实意义。

研讨会上，参展画家围坐成圆形，他们表达了各自的艺术语言探索。他们从“园林文化”谈起，娓娓道来，从石涛的“一画”思想聊到对人生和生命的感动，从童年的家园谈到传统文化中的风雅和精致。参加培训的学员全神贯注地倾听了画家们的讨论与漫谈。

活动结束后，学员们纷纷拿出获赠画册，向画家求签名与合影，作为留念。看得出，这种近距离与大师级画家的接触，并聆听他们的所思与所得，给学员留下了难以忘怀的印象，也收到了很好培训效果。学员们禁不住地赞叹：这样的培训机会弥足珍贵，令人眼界大开，受益匪浅！

（撰稿人:张文姜　供稿人:陈少芳　文章出处:市教师进修学院）

玩中学 歌中练 演中乐
——记小学英语新教师第二次教学观摩培训

12 月 17 日上午，34 名小学英语新教师在班主任张梅青老师的组织下，观摩了蓝波湾实验小学杨意萱老师一堂别开生面的“phonics”教学法课程。他们生动又立体地感受到“phonics”教学的神奇与独特。随后，张老师就 phonics 的教学进行了专题讲解，详细地介绍了“什么是 phonics”、“phonics 教学内容包括什么”、“怎样学 phonics”等。张老师指出，Phonics 的教学主要在于激发学生的学习兴趣，教师通过各种活动让学生将抽象的知识化为直观且易被接受的内容，循序渐进，最终使学生在阅读、拼写及记忆单词方面有很大跨越。

下午，新教师一行又来到了东区朗晴小学进行游戏教学法观摩学习。本次课程由朗晴小学杨秀娟老师执教，内容为三年级 Review2。杨老师将“Listenandtouch”、“bombgame”、“hitthepig”等多种游戏教学法贯穿整节课，孩子们乐于学习，课堂气氛活跃，多种游戏有效提高孩子们学习英语的积极性。随后，朗晴小学英语科组

的老师们还共同为新教师们介绍并示范了几种常用的、有趣的游戏，新教师们也实践参与到其中。

好的开始是成功的一半，通过本次学习，各位新教师均感觉受益匪浅，并将学以致用，在今后的教学活动中尝试渗透和实施“phonics”和游戏教学。

（撰稿人:向倩雯、张梅青　　供稿人:刘欢桐　　文章出处:中山市教师进修学院）

学习经验共成长.观摩交流促进步
——小学英语班新教师培训第一讲

11 月 15 日，小学英语班的新教师们开启了新教师培训的第一讲。在宽松愉悦的气氛中，正式拉开小学英语班新教师培训学习的帷幕。

上午，张梅青老师对《英语课程标准》进行解读，就课程目标、分级标准和实施建议三个方面进行了重点解说。她要求新教师能够熟悉课程标准，明确每个年级学生应该达到的级别，了解学情并善于学习。希望新老师在积极参与各项学习的同时能够学会独立思考，虚心向身边有经验的教师求教，在不断学习中进步。上午的培训在新教师们多彩多样的自我介绍和笑声中开始，在持续的掌声中结束。

下午，小学英语班的新教师们在张梅青老师的带领下，前往石岐中心小学观摩学习。张丽卿老师随堂的一节英语课，向新教师们展现了一名优秀的英语老师应该具备的各项能力。课后，张丽卿老师结合自己多年的小学英语教学经验，就“小学英语教学内容与教学目标”向新老师做了讲解。她谈到，作为新老师，要把握英语课堂教学，必须整体认知教材、多维确定目标、深入了解学情、教学重难点要突破，活动设计要注重实效性，教师语言要精准，并且要做到关注学生的英语思维训练。把课标要求融入教学，变框架为灵动，一节成功的英语课应该趣味性与实效性相结合。并鼓励新教师们坚持专业的学习，不断进行教学反思。

新教师是一块未经打磨的璞玉，需要更多的培训和锻炼，以适应教学工作岗位。今天是入职培训的序幕，期待接下来的课程能助力新教师的成长。

（撰稿人:杨轲、向倩雯　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山市教师进修学院）

中山市2013－2014学年度中小学新教师试用期培训开学典礼隆重举行

11月9日上午，秋高气爽，中山市2013－2014学年度中小学新教师试用期培训开学典礼在市委党校大礼堂隆重举行。中山市教育局副局长李良，市委党校副校长、教师进修学院院长高科，市委党校校务委员杨再忠，市教育局人事科副科长吴建利等领导出席。全市425名中小学新教师参加了本次典礼。

开学典礼由市教师进修学院副院长高静红主持。市委党校副校长、教师进修学院院长高科首先为新教师讲话，高科院长向新教师阐明了试用期培训的目的和意义，希望新教师们及时规划自我，做好角色转变；严格遵守纪律，保质保量完成培训学习；明确专业方向，坚持理论与实践相结合；要树立终身学习的理念，生命不息，学习不止。他勉励新教师们不断拓宽教育视野，更新思想观念，完善知识结构，提高教书育人的本领，做一个始终适应时代要求、终身学习的优秀教师。

市委党校校务委员杨再忠介绍了本年度我市新教师的基本情况，并就培训计划中的培训时间、培训形式、培训内容、学时安排、考核方式等多个方面进行了解读，明确此次新教师试用期培训的重要性和必要性，希望新教师们做好两个提前安排——提前安排好时间，提前安排好工作，严格履行考勤和考核制度，做到在岗、在位、在状态，切实实现学有所成、学有所获。

市教育局副局长李良为新教师们作了关于中山教育发展形势的专题报告。李良副局长在报告中介绍了中山市及中山教育改革发展的整体情况，他列举了大量事例，

向新教师展现了由众多“率先”组成的中山教育发展成绩，展现了中山教育未来发展的方向和目标，一幅“学校和谐发展，特色发展，文化育人；教师安心、舒心，教书育人；学生健康、快乐，成长成才；家长放心、满意，得到实惠”的美好愿景呈现在新教师面前，深深地鼓舞和激励着新教师。李良副局长勉励新教师珍惜来之不易的中山教育大好环境，把“修身”放在首位，加强师德修养；强化学习意识，让读书学习成为最好的日常行为习惯，通过读书来筑牢人格底线、夯实事业底气、提升文化底蕴；不断提升专业素养，努力成为一名敬业、智慧的中山教育人。在报告最后，李良副局长就自身经验对新教师提出三点希望：一是把简单的道理想清楚；二是把平凡的事情做精彩；三是把普通的日子过充实；并期待新教师们用汗水和智慧打造中山教育的辉煌，成就自己美好的未来。

相信通过一年的试用期培训，新教师们必能顺利完成角色转变，站稳讲台，成为合格的教师，成为中山教育的新生力量，共同铸造中山教育的辉煌明天。

（撰稿人:耿小莹、周朝华　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山市教师进修学院）

中山市自主学习研修团再次赴香港学习

10 月 16 日至 18 日，由教师进修学院徐莹主任、广州市团校谢艳老师任领队，带领来自中山市 14 所中学的 62 位教师组成的自主学习研修团赶赴香港学习，此次一行的主题是学习香港开展学生自主学习、学生学习圈和学生小组学习的具体做法，并了解香港中学学校的特色及他们的学与教的提升和发展。东华三院吴传祥纪念中学介绍了他们的全方位教育和学生多元智能发展，并安排研修团参加了该校学生会及领袖生颁奖礼；乐善堂梁值伟纪念中学在学生的导引下为研修团展示了学校的特色，并安排参观了不同科目的观课、议课，分享对学生成长的支援，充分感受了课堂教学特色与学生成长辅导的做法；博爱医院八十周年邓英喜中学，为研修团

准备了 5 个科目的课堂观课，而且为了进一步的互相交流，中山板芙中学王小仁校长以“坚守与创新——学校课堂改革之路”为主题做了讲演，板芙中学许景初老师借该校学生展示了一节自主学习课堂的数学课，课后双发就课堂教学进行了深度交流。

（撰稿人:徐莹　供稿人:吴楚燕　文章出处:市教师进修学院）

中山小学老师参加香港“声情教育”培训

金秋送爽，硕果累累，在这收获的季节，中山市各小学的优秀教师乘着爽爽的秋风参加了“中山—香港两地教育交流活动”中的以“声情教育”为主题的学习培训。本次培训共有 180 名小学老师，分别在在 10 月 21-23 日和 10 月 28-30 日分两批前往香港曾梅千禧学校和李志达纪念学校参观学习。

香港曾梅千禧学校和李志达学校的教学特色是声情教育，其中他们总结出经历为本核心的核心理念。在本次学习中，参与的老师通过亲身体会，全方位的了解到经历为本是指课堂着重生活经历，能带导学生将知识联系到生活中;老师带着丰富的情感与同学欢度课堂，以身作则，运用多向思维的方法促导学生思考；在教学目标上要求学生利用所学知识解难，甚至带领他们创设相关的生活经验，让学生将知识、态度，技能、情感转化为人生价值总和，这样才能造就出乐善勇敢的学生。在陈校长的讲座生动有趣，以工作坊的形式让老师们参与其中，在主讲人的带领下，跟着内容进行体验、进行操作、进行分享，实实在在地学会经历为本的教学模式。

（撰稿人:陈仪妹，李泳绮　供稿人:吴楚燕　文章出处:市教师进修学院）

中山市部分中学教师赴广州市景泰中学参观

11 月 22 日，在中山市教师进修学院徐莹、李泳绮和周朝华三位老师的带领下，由市华侨中学、浪网中学、旭日中学和曹步中学部分优秀教师组成的考察团一行 24 人，以自主学习课堂改革为主题，赴广州市景泰中学进行参观考察。景泰中学自 2009 年进行课程改革以来，坚持以自主学习为突破口，创立了以减负增效为总目标，以学生的自主、合作学习为指导思想的自主课堂教学模式，近年来，在学校管理和课堂改革方面已经取得了一定的成就。本次学习，中山的老师通过进走景泰中学的日常教学活动，亲身体验自主学习的魅力，收获良多。

（撰稿人:李泳绮　供稿人:吴楚燕　文章出处:市教师进修学院）

三角镇举办学校管理干部培训班

为学习借鉴我市名校长、名教师的先进管理和教学经验，提高全镇中小学管理干部的理论素养和工作水平，10 月 24 日下午，三角镇举办学校管理干部培训班。三角镇党委委员汤伟勋、镇教育事务指导中心主任吴开若，以及全镇各中小学全体行政，幼儿园园长，学校级组长、科组长，教育事务指导中心全体人员共 140 人参加培训。培训由中山市东区教育事务指导中心主任郑彩丽，中山市名校长、东区雍景园小学郑凤姚校长主讲。

中山市东区教育事务指导中心主任郑彩丽首先为全镇教师作了《让我们共同思考——教育本真》的专题讲座。郑主任的讲座内容充实丰富、引经据典，从“衡水中学”现象说起，通过中外教育观念的对比，以实例举证等形式，多角度多层次地阐释了“教育生态文化”“公民意识教育”等多个重要命题。中山市名校长、东区雍景园小学郑凤姚校长随后为全镇教师作了《雍景十年：沉淀学校的文化品格》的专题讲座。她首先阐述了雍景园小学的教育理念是：“上善若水，顺势而为”，认为教育如水，水利万物而不争、水遇事处事可方可圆，水处于低位，态度谦和……其中蕴含了因材施教，有教无类等深厚的教育智慧。

本次学校管理培训班的开办，是三角镇师资培训继“走出去”方式后的又一创举，通过“请进来”的方式，邀请本市教育专家讲学的形式，是提高全镇学校管理干部教育教学观念的重要举措。

（撰稿人：梁文　供稿人：吴楚燕　撰稿单位：三角镇教育事务指导中心）

南朗镇开展音乐教师合唱指挥专题培训

为了提高南朗镇中小学音乐教师的专业素养和课外活动指导能力，南朗镇教育事务指导中心于 11 月 22 日下午在云衢小学音乐室再次组织全镇中小学音乐专职教师进行合唱指挥及训练专项知识培训。

此次培训特邀了身兼中国合唱协会

会员、中国师范院校合唱指挥学会会员、河南省和广东省音乐家协会会员、广东省中级专业技术资格评审委员和中山市社会科学人才库成员的朱立刚老师来镇指导。培训内容主要涉及示范合唱基础知识、合唱队组建和运作等内容。讲到精彩之处，朱老师不禁唱起了《蓝蓝的天上白云飘》、《铃兰》等，让大家感受不同的节拍和音区间的变化，并结合他自己多年的教学经验告诉老师们如何通过规范节拍的训练实现指导者与合唱队员相互交流，训练学生发声时如何运用有效的手段训练学生的假声及气息的控制，等等。

参加培训的老师们被朱老师精湛的技艺、独特的风采以及对音乐教育事业的认真、努力和执着所折服，对合唱艺术的热情被彻底激发。通过提问和实践，大家对合唱的认识和理解有了质的飞跃。对于南朗镇音乐教师而言这次培训可谓是一场及时雨，带来的不仅仅是震撼、更多的是感动和收获。

（撰稿人：李颖　供稿人：吴楚燕　撰稿单位：南朗镇教育事务指导中心）

板芙镇“学校发展规划”专题辅导报告会在板芙一中举行

今年 7 月，板芙镇顺利完成第八轮中小学行政聘任，校长进行了轮岗，部分骨干教师走上学校管理岗位。为加快板芙镇学校教育现代化建设，促进学校内涵发展，形成学校自主、可持续发展的机制，提高学校整体办学质量和水平， 10 月 17 日下午，板芙镇教育事务指导中心在板芙一中阶梯室举行学校发展规划专题辅导报告会。报告会特邀市教师进修学院高科副院长作学校发展规划专题辅导报告。全镇各学校（幼儿园）校（园）长、行政共 80 余人聆听了报告。教育事务指导中心陈景新副主任出席会议，杨加权同志主持报告会。

高院长的报告就学校发展规划的制订进行了理论指导和实践的介绍，从学校发展规划的认识、特征、内容和制定过程等

方面为大家阐述了一份规划应包含的要素。高院长的报告结合教育理论与自身实践，重点突出、视野开阔、分析透彻，赢得了与会者的高度评价和强烈反响。高科副院长在报告中指出，学校发展目标规划的制订要以学校的自我诊断为基础，明确学校的发展定位，充分设计好学校的发展方向，制订出切实可行的学校发展目标规划。高院长还特别强调：“学校发展规划不是‘为规划而规划’，它强调的不仅仅是静态的规划文本的产生，更关注的规划实施与评价过程”。规划既重视文本，更要重视实施过程。

学校发展目标规划制订的好坏直接关系到板芙镇全面推行校长任期目标责任制能否成功；关系到板芙教育在新一轮的教育改革与发展中能否再上一个新台阶。会后与会人员纷纷表示，报告会对学校今后开展规划编制工作及提高办学水平，具有较强的指导作用。

（撰稿人：贺安康　供稿人：何取林 供稿单位：坦洲镇教育事务指导中心）

板芙镇艺术教师到东区朗晴小学交流学习

10 月 15 日下午，板芙镇心理管理系统实操培训会在板芙一中电脑室召开，各校心理健康教育专兼职教师参加了会议，会议由邹丽琼老师主持。

此次培训会主要针对“板芙镇心理管理系统”的日常使用以及学生心理健康档案建设这两项工作。首先，邹老师通过对班级设置、学生资料的录入、学生测量问卷的选择与管理、学生网上心理咨询、网站栏目管理等方面通过实例进行了详细讲解。之后，各校心理健康专兼职教师现场进行了操作并解决疑惑。最后，各校心理健康专兼职教师针对本学期新生心理健康档案的建立工作进行了探讨，并提出了很多较好的方案。

（撰稿人:郑超明 供稿人：何取林 撰稿单位:板芙一中）

坦洲镇组织教师观摩“两岸四地”小学数学课堂教学活动

为进一步提升教师的专业素养，推动小学数学课堂教学改革，12 月 18—19 日两天，在镇教育事务指导中心教研员刘伟光老师的带领下，坦洲镇部分小学数学教师参加了由广东省教育学会主办、在广州举行的“第二届金秋羊城——两岸四地小学数学优质课观摩活动”。

在这次活动中，我们观摩了来自国内及港、澳、台的 11 位老师的优质课。上课老师深入挖掘教材的内涵，精心设计教学活动，对教学内容进行了独到的诠释，很有特点。尤其是香港老师上的课，让我们大开眼界，原来数学课还可以由两位老师一起上，开放式的课堂充分开发了孩子的数学思维。本次活动过程中，每节课结束后都有专家与上课老师的互动，让老师们分享了他们的心得体会，让在座的人员对这些公开课课有了更全面的认识。

最后，我们还聆听了人民教育出版社小学数学室王永春主任关于《数学思想方法与小学数学》的讲座。

通过两天的学习，老师们都表示增长了见识，开阔了眼界，受益匪浅，都纷纷表示将结合实际，尽可能把这次活动中学到的融入到日后的教学工作中，使数学课堂更加有趣和高效。

（撰稿人：贺安康　供稿人：何取林 供稿单位：坦洲镇教育事务指导中心）

板芙镇心理管理系统实操培训会在板芙一中召开

10 月 15 日下午，板芙镇心理管理系统实操培训会在板芙一中电脑室召开，各校心理健康教育专兼职教师参加了会议，会议由邹丽琼老师主持。

此次培训会主要针对“板芙镇心理管理系统”的日常使用以及学生心理健康档案建设这两项工作。首先，邹老师通过对班级设置、学生资料的录入、学

生测量问卷的选择与管理、学生网上心理咨询、网站栏目管理等方面通过实例进行了详细讲解。之后，各校心理健康专兼职教师现场进行了操作并解决疑惑。最后，各校心理健康专兼职教师针对本学期新生心理健康档案的建立工作进行了探讨，并提出了很多较好的方案。

（撰稿人:郑超明 供稿人：何取林 撰稿单位:板芙一中）

沙溪镇百名教师参加B证培训

11月9日，沙溪镇超过百名教师完成了心理健康教育“B证”培训。这是一期在市教育局支持和帮助下，沙溪镇教育事务指导中心与西区文体教育局成功合办的心理健康教育“B证”培训班。

为了进一步提高沙溪镇教师的良好心理健康教育意识和一定的专业技能，促进镇内中小学和谐校园及和谐班级建设，又不对学校教学造成影响，在市教育局教研室梁剑玲老师的帮助下，沙溪镇教育事务指导中心与西区文体教育局在9—11月份合办了一期心理健康教育“B证”培训班。经过本次培训，我镇接收心理健康B证培训的老师达到400多人，在职教师心理健康B证培训率超过70%。为沙溪镇建设和谐校园奠定了基础。

本次培训由广东省心理健康教育指导中心派出10名优秀的心理专业高校教师到我市授课，为老师们作《青少年发展心理学》、《心理卫生学》、《学生学习心理与辅导》、《心理健康教育课程设计》和《学生心理问题处理方法与技术》等10个专题讲座。参加培训的老师通过聆听专家讲座，更系统、全面地了解心理健康知识，对心理健康教育工作如何开展有更进一步的了解，对学生问题的形成和如何处理有更多的认识。10天的培训，老师们都表示获益良多，很多老师对心理学产生了浓厚兴趣，他们希望能有更多机会接受这样有意义的培训。

（撰稿人：周少芬 供稿人：陈少芳 撰稿单位：沙溪镇中心小学 ）

沙溪镇开展教师校园安全紧急救护全员培训活动

为提高广大教师的安全责任意识及校园安全紧急救护能力，推进平安校园建设，沙溪镇教育事务指导中心与中山市红十字会联合分期举办校园安全紧急救护教师实操培训班。

11 月 7 日到 8 日，小学教师校园安全紧急救护实操首期培训班在沙溪镇中心小学举行。沙溪镇中心小学认真做好了会场布置及会务工作。沙溪镇教育事务指导中心高度重视此次培训班的召开，汪锋副主任亲临培训班现场做了讲话，他指出此培训班开办的重要性和必要性，希望老师们认真遵守作息时间，不迟到、早退，遵守会场纪律，全情投入，顺利通过考核。

在两天的培训时间里，市红十字会的张老师通过精心制作的 PPT、真实的个案和大量视频向老师们传授了心肺复苏术、气道异物梗塞的急救、电击伤、溺水的处理、中暑、烧伤以及创伤救护四项技术-止血、包扎、骨折固定、搬运等知识，每讲完一项知识就让老师们分组实际操作，让老师们及时消化。张老师找来的电视节目视频内容恰到好处，语言幽默风趣，使得学员印象深刻，在轻松愉快的气氛中就掌握了知识。观看完视频后，张老师还不时抛砖引玉提问学员，让学员再次巩固所了解到的急救知识。所有教师学员都学得很认真，在分组实际操练中，组员之间互相帮助，互相指点，场面有趣而热烈，最后分组考核中，更是充分体现了团结协作的精神。最后，所有学员在一次或两次的努力下，通过了考核。

培训结束后，老师们纷纷表示，两天的培训时间是轻松愉快的并且是有收获的，本着对自己负责和对学生负责的态度，老师们必将牢记所掌握的基本急救知识，以备不时之需。

（撰稿人：周少芬　　供稿人：陈少芳　撰稿单位：沙溪镇中心小学 ）

直属学校

市实验高中参加全国中小学德育教学与班主任专业化发展高级研修班活动

11 月 9 日上午 8:30 分，由北京师范大学教育培训中心承办的“全国中小学德育教学与班主任专业化发展高级研修班”在中山市华侨中学正式开班。中山市实验高中在吴明红副校长、杨德才主任的带领下，高三年级的张剑波、刘宝剑、张龙，初中部的王晓燕一行六人，参加了培训。

本次受邀来为老师们讲课的四位老师分别是来自浙江长河高中的杨春林、深圳中学的钟杰、成都石室中学的梁岗、广西钦州子材小学的温爱娟，这四位老师在全国班主任界可谓大名鼎鼎。杨老师用幽默风趣的语言引导大家重视“沟通”的艺术，钟老师则用激情和智慧在班委会构建方面为老师们打开了思路，梁老师就如何创建生命在场的幸福教室旁征博引明确指出“教师的职业生命力就在于‘持守教室’”，温老师用具体生动的事例介绍了班级管理的常规技巧。四位老师的演讲赢得了在场各位老师的阵阵掌声，一些“追星族”还争相与讲课的老师合影留念，培训现场其乐融融！

听完报告，实验高中的几位老师意犹未尽，兴致勃勃地谈论着自己的班级建设，交流了班级管理的心得。大家坚信，它山之石可以攻玉，只要我们注重学习，只要我们用心来做教育，只要我们坚守着自己的那份执着，自己的班级明天一定会更好！

（撰稿人：刘宝剑　　供稿人:刘欢桐　　文章出处:中山教育信息港）

中山侨中第二期京苏粤优秀中青年校长跟岗培训开班

12 月 16 日，由广东省名校长、市侨中校长林加良主持的广东省中小学校长工作室，迎来了第二批入室弟子--- 第二期跟岗培训的京苏粤优秀青年校长。

16 日上午，林校长以《高中教育国际化的行动思考》为题，给第二期跟岗培训的学员校长们进行了教育国际化主题研讨讲座。林校长分《教育国际化的真实内涵》和《中山市华侨中学的主要做法》两大块为学员校长们深入浅出地诠释了教育国际化的问题。林校长首先针对目前什么是教育国际化的争论指出，教育国际化不等于教育全球化、与国际接轨；也不等于教育现代化；它既不是有人说的教育西化、欧化、美国化；也不是教本土化、去民族化；也不等同于国际交流、出国留学、合作办学、外语（国际）课程的设置。而是以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”为指导思想,以解决人类共同面临的问题为背景,以实现人的国际化为目标,以具体多样的国际交流与合作为载体,不同国家教育理念、教育方法、教育制度、教育模式的相互学习、交流与合作的过程。接着，林校长以侨中的做法为列指出，侨中举办国际文化节，与香港现代教育集团合办开办国际课程班，成为剑桥 GCE A levels 课程官方教学和考点中心 ，依托蔡冠深对外交流金会，大打“侨牌”，广泛开展国际交流等一系列活动，目的就是推进国际理解教育， 使青年一代获得关于世界和世界人民的知识；使青年一代养成同情与博爱的态度，能够没有偏见地欣赏与吸收别国的文化，学习外国语；使青年一代以理解与合作精神看待与处理各国面临的共同问题；使青年一代树立尊重人权、正确的道德、社会责任感、尊重他人、为大众谋福利等观念。

下午，学员校长们进行学校德育管理研讨。侨中常务副校长高毅详细介绍了侨中德育管理的理念和具体措施。校长们一致认为，侨中紧紧围绕校园精神文化、价值文化建设这一核心和灵魂，以校园物质文化、活动文化建设为抓手和载体，研建结合，大力弘扬华侨文化，彰显侨校特色，

打造德育品牌，加快教育国际化的步伐，让侨中走向世界，让世界走进侨中，积极培养世界侨中人，这是教育国际化的范例。

教育国际化是当今世界教育的一个重要特征，它反映的是在多极世界与多元文化背景下人类相互理解、相互沟通、相互适应、相互融合的历史潮流。作为中华民族文化、广东文化和香山文化的重要构成，华侨华人历史、文化的本质，并不单单是一部“苦难史、创业史、爱国史”，更关键的是开展中外文化交流的特质。因此，站在中外文化交流的角度，结合教育国际化的发展趋势，坚持“引进来”，“走出去”，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才，这是侨校可持续发展的根源所在、生命之源。

（撰稿人：杨敏琪　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

“有管才有教”——记石岐中心小学全体教师培训

为了进一步加强师资队伍的建设，提高教师的教育教学水平，日前班后会时间，在中山市石岐中心小学三楼阶梯室内，李筠瑞校长给全体教师开展了一次主题为“管教”的教师培训活动。

培训的内容主要分为三个部分：为什么管？管什么？如何管？

李校长首先与全体老师一起学习了《中华人民共和国教师法》的相关条例，让大家明确了教书育人是教师责无旁贷的职责。管教管教，有“管”才有“教”，“管好”了才能“教好”，作为一名优秀的教师，首先应该管理好学生、管理好课堂，才能更好的将自己的知识和品行传授给学生。

在李校长强调“管”的重要性之后，紧接着她从环境和关系两个方面阐述了作为教师应该“管什么”。从环境方面来说，学校需要为学生营造一个“安全、安静、整洁、舒适”的学习环境，李校长重点强调了“安静”和“整洁”，并就下半学期的工作向全体教师提出了具体的要求；从关系方面来说，教师在与学生构建良好师生

关系的时候应该注重“关爱、尊重、和谐、权威”，教师的日常管理中应该严中有爱，爱中有严。

最后，在实际操作层面，李校长在“如何管”方面向大家提出了四点建议：一、明确要求，一以贯之。这告诉全体教师要抓好行为习惯，坚持是一个必备的前提。二、注重细节，以小促大。教师应该细致、用心，学会放大小细节，防范于未然。三、正面引导，奖惩结合。适当的表扬和批评对于孩子健康的成长是有利的，教师应该更加关注教育背后孩子心理的成长。四、各方协同，养成习惯。教师应该全力调动各方力量，共同为孩子行为习惯的养成和健康的成长出力。

下午 6 点，此次培训活动取得圆满结束，通过培训，让全体教师不仅在理论教学上有了新的思考和体悟，而且对于提高整体师资水平将是一次莫大的契机，相信在全体教职员工的共同努力下下，石岐中心小学将继续踏实前行，共创未来！

（撰稿人：熊欢　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

石岐中心小学举行提升教师组织管理调控能力培训

为了加强教师队伍建设，全面提高教师素质，日前，在中山市石岐中心小学阶梯室举行了提升教师组织管理调控能力培训，由肖少琼、张丽卿、陈玉玲和麦丽芬等 4 位老师为全体教师作关于提升教师组织管理调控能力的经验分享。

四位老师的经验介绍各有特色，肖少琼老师通过分析学生不同年龄的差异，学困生特点来告诉教师们“花开有早有晚，晚开的可能更灿烂。她还介绍了自己的三项奖惩机制。张丽卿老师认为提升教师组织管理调控能力要得到班主任的支持，教师要有饱满的情绪，懂得怎么与学生说话，保持在学生心中的神秘感，给了老师们很大的启发。 陈玉玲发言的主题是《hold 住课堂》，她告诉老师们要做课堂的主人，hold 住学生所能碰到的事物，hold 住自带的装备，hold 住自己。也要适时给孩子们

创造 hold 不住的课堂。麦丽芬老师通过三个读懂——读懂教材、读懂学生、读懂课堂，对学生要进行感情投入、提高教学语言、培养应变能力等方面进行经验介绍。

满载着收获，每个老师的感受也许不尽相同，但言语中都流露出对这份职业的热爱。心中无不洋溢着踏实进取，开拓奋进的力量。教师们纷纷表示将以此为契机，在强有力的学校领导班子的带领下，加强沟通交流，相互学习，相互借鉴，实现更好更快的成长。

这次的教师培训，让教师们不仅得到了理论上的专业指导，还学到了工作上许多问题的具体操作方式和方法，收获颇丰。学校经常组织教师参加此类的培训，有效地加强了教师队伍的建设，促进了教师队伍的发展。

（撰稿人：孙淼　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

市实验小学骨干教师参加“全国班主任工作与专业化发展高级研修班”学习

2013 年 11 月 15-19 日，在这“金秋送爽、硕果飘香”的大好时节里，市实验小学一行 19 位骨干教师在何利副校长、教科室郑义富主任的组织带领下，满怀激动和喜悦来到了我国美丽的海滨城市——厦门市，参加为期五天的“全国班主任工作与专业化发展高级研修班”学习，共同“听名师之言，悟名师之智”!

本次学习活动的主讲嘉宾分别是：全国中小学心理健康教育‘十佳教师’、上海市首届教书育人十佳楷模杨敏毅老师，杨老师是 2011 年上海教育十佳新闻人物、“教师心理成长工作坊”模式的创始人、中国教育学会学校心理辅导专家委员会委员，被业内专家誉为奋斗在学校心理健康教育第一线的“临床专家”；还有全国著名班主任工作专家、全国新生代优秀班主任、全国优秀语文教师、“培育—发展”班级理念的首倡者与践行者梅洪建老师。

杨敏毅老师主讲了内容为《教育的智

慧与真情——做一个幸福的教师》与《教师心理的和谐发展》。杨老师人生经历丰富，她旁征博引地从自身经历的教育案例出发，巧妙地结合在实践过程中探索与反思的每一次成功与失败，总结出班主任工作的种种技巧与经验。杨老师在报告中指出：“人生如五球，即财富、事业、生活、生命和家庭，可以分别视作具有象征性的橄榄球、橡皮球、水晶球、热气球和玻璃球；要取得人生中的真正幸福就应该对照着有针对性地做到：心中有盼头、手中有事做、身边有亲友和家中有积蓄；而取得幸福的关键就在于是否能接受现实、悦纳自我、懂得感恩和追求卓越!”在座的每一位老师，都饶有兴致地从心理学的角度重新审视自己的工作与生活。

梅洪建老师是一个年轻有朝气并富有时尚气息的优秀班主任。他思维充满张力，敢于创新、敢于实践，并且善于从实践中不断总结经验和教训，完善班级管理。梅老师从如何打造“班风正、学风浓、学生全面发展”的优秀班级的角度与我们一起分享了题为《班主任的迷失与突围》和《班级培育的节奏把握》两个精彩报告！其中，梅老师在《班主任的迷失与突围》的报告中指出:“班主任的工作本位就是为孩子的成长搭建动起来的平台!”而梅老师在班级管理中的具体“突围策略”就是成立“班级规划与申请委员会；班级艺术与体育委员会；班级建设与发展委员会；班级学习与分享委员会；班级文化与设计委员会!”以达到“借力家长，借力领导，借力他人和借力学生”的教育合力最大化的教育管理模式！此外，梅老师以其敏锐的视角，深入的剖析，以及反复的实践得出的“早上不批评学生”、“星期四，别给我惹麻烦”、“班级委员会制度”、“班级小本”和“红黄纸”等一系列班级建设与管理措施无不像这飒爽秋风一样拂过面庞，滋润在每一个与会者的心田。

通过本次研修学习，市实验小学一行19位骨干教师接受了一次思想的洗礼，不但开阔了视野，更新了观念，还在理论上和班主任具体工作方式方法上深受启发。我们相信在此次研修学习的指导下，学校的班主任工作定将会有全新的突破和更大的提升。

（撰稿人：肖振汉　　供稿人:刘欢桐　　文章出处:中山教育信息港）

中山市体育运动学校组织班主任参加“全国班主任高级研修班”培训活动

11月9日—10日北京师范大学教育培训中心在中山市华桥中学高中部举办的“全国中小学德育教学与班主任专业发展高级研修班”隆重开幕。在德育处冯丽娜主任的带领下，中山市体育运动学校推选阮珏艳、陈子路、刘胤彬、黄美芳、刘红丽、廖赞峰、曹文妃、张文丽9位老师参加了此次研修活动。

为期两天的研修，班主任们先后聆听了四位专家的精彩报告。全国知名优秀班主任、班干部培养课题组负责人、语文教学大赛全国一等奖获得者杨春林老师以幽默轻松的语言，给大家作了《学会沟通，做幸福教师》的讲座。全国知名班主任、班级自主化管理实验领军人、德育预设的实践者钟杰老师给大家作了《如何打造高效的班级管理》的讲座；全国未成年人心理健康辅导中心四川辅导站主任梁岗老师和广西钦州的全国十佳班主任温爱娟老师分别作了《创建生命在场的幸福教室》和《班级日常管理的艺术和技巧》的讲座。他们四位专家将自己的带班经验娓娓道来。每一场讲座既有睿智超前的教育理论，又有贴近教育生活的实际范例，让在座的老师们受益匪浅，并且深刻体会到了做班主任的职责所在。

参加完研修活动后，市体校9位参加培训的老师均获得了由北京师范大学教育培训中心颁发的“结业证书”，完成全部课程（16学时）的学习，成绩合格。学校还布置参加研修活动的班主任们撰写了学习心得，以此加深他们对德育工作的思考和理解。

中山市体育运动学校历来十分重视班主任队伍的建设，把创建一支优秀的班主任队伍作为重点工作予以落实，通过多种渠道、多种形式的的培训活动，切实提高班主任的专业素质和综合技能，全面推进素质教育。通过参加此次研修活动，中山市体育运动学校班主任们都认为，这是他们班主任成长道路上的一笔宝贵的财富，既增长了知识，拓展了见识，又学到了许多优秀德育经验。（撰稿人：邱聪　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

中山市一中高三年级部开展青年教师培训活动

10 月 11 日下午，中山市第一中学高三年级部开展第二次青年教师培训活动。培训活动由高三年级部党支部书记肖必勇主持，林婉燕主任、李宇副主任出席了活动。

本次活动分为两大部分。首先我校正高级教师华琳老师为高三年级的年轻老师做了题为“做一个有尊严的教师”的讲座。华老师的讲座分为三个主题。第一个主题是“为什么选择做老师”，华老师深情回顾了自己三十余年执教生涯的点点滴滴，最后提醒各位青年老师，不仅要将教师作为自己的职业，更要将它作为自己的兴趣，为兴趣而工作，是人生幸福之源。第二个主题是“为什么选择来中山市一中当老师”。华老师从自己刚到一中到被评为正高级教师的历程，感慨中山市一中作为一所百年名校为青年教师提供了一个专业发展的平台，中山市一中这一平台本身就是青年教师专业成长的优势。第三个主题是“如何做一个有尊严的教师”，华老师认为一个有尊严的教师应该从三个方面修炼自己，即：愿景修炼、学术修炼、心智修炼。有尊严的教师应该努力提升自己这三方面的能力，一是学科专业实力；二是课堂教学技艺；三是有激励学生的人格。华老师的讲座清晰透彻，既有理论的高度，又有实践的支撑，深深感染了在座的年轻教师，赢得了青年老师们热烈的掌声。

会议的第二部分是由本学年刚从龙山中学调入我校的姚彬老师为大家介绍龙山中学在培养青年教师成长方面的特色。姚老师在龙山中学工作十六年，有深厚扎实的教学经验和实践，对龙山中学青年教师的成长模式也有独特的感悟和看法。据他介绍，龙山中学的青年教师有三大特点：一是思想上有危机意识和不服输的精神；二是高考备考中“小题大做”，所谓“小题大做”，就是青年教师们特别注重“题”的作用，他们自己找题、选题、命题、猜题，对高考命题往往有独到的见解和良好的预估，充分发挥了主观能动性；三是青年教师们的落实工作做得很好。通过姚彬老师的介绍，我校高三年级部的青年教师们也多了一重危机意识，感到“任重而道远”，要更加积极地做好高三年级的工作，要更

注重钻研高考考纲，精做高考试题，以把握命题规律，提升高考复习备考的实效。

最后，林婉燕主任强调，青年教师是学校的未来和希望，学校对于青年教师的持续培养十分重视。之后也会提供更多的机会和更好的平台来促进大家发展，希望大家把握机会，持续不断地增强业务能力，同时踊跃投身于创新实践中，为中山市一中的持续发展贡献自己蓬勃的朝气和力量。

（撰稿人：宋海　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

中山市第一中学骨干教师苏州大学研修班系列报道

开班仪式

9月9日上午，在苏州大学博物馆内，中山市第一中学骨干教师研修班第一期开班仪式隆重举行，中山一中全体教师的苏州大学学习历程由此揭开序幕。

开班仪式上，苏州大学教育学院院长许庆豫教授介绍了这所百年名校的历史沿革和从这里走出的卓越人才。我校高一年级副主任戴正才作为本次一中教师培训团队的领队，代表学校表达了对苏州大学教育学院的深深谢意。培训教师代表高微微在会上讲述了对苏州大学的美好印象，并表示定会珍惜此次学习机会。

随后，苏州大学文学院副教授、文学博士陈国安老师作了题为《十字路口的选择——〈论语〉与现代教育》的专题报告。陈教授结合东西方教育现状和中国教育的问题，分析了中国教育从战国时代到本世纪之初新课程改革所经历的社会转型，剖析了社会转型所带来的教育的失信、恐慌、疯狂和迷茫。最后，陈教授陈述了从《论语》中提炼出的世界观、人生观和价值观，并再此强调了中国教育必须回归《论语》，从《论语》中突破困境的理论命题。陈教授个性鲜明，幽默风趣，言辞慷慨，对现当代教育直陈其弊，深受培训教师的喜爱和赞美。

下午，培训教师又聆听了另一位教授——苏州大学人文社科处处长、教育学院教授、博士生导师母小勇的讲座。母教授的讲座主题为《实现有效课堂教学的条件》。他从有效教学的西方理论认识讲到课前的有效准备、课堂的有效组织、课后的有效练习，最后讲到教师的独特作用。整个讲座不仅凸显了母教授学贯中西、博古通今的深厚学术积淀，更表现了他积极深入中小学课堂教学的实践精神，带给了全体培训教师一顿理论盛宴。

一天的学习结束，参加培训的一中教师感受到的是收获的充实和醍醐灌顶般的喜悦。

最好的教师节礼物

9 月 10 日上午，在这个特殊的日子——教师节，市一中赴苏州大学研修团队一行 37 名教师收到了最好的教师节礼物——夏骏教授带来的《合作情境中的教学修辞艺术》讲座，姚卫伟教授传授的《成功教科研论文写作奥秘》。

在讲座中，夏骏教授首先提出了“什么才是一堂好的课，怎样才能完成一堂好课”的问题。然后从教学的三重目标进行剖析，提出“合作”是一种比较理想的教学形式，能够比较高效的完成教学的三重目标。然后，夏教授提出了合作的三个层次，让所有学员对合作有了更深刻的理解。围绕最高层次的合作，夏教授随后分别阐述了影响合作行为选择的 6 个因素，以及运用教学修辞来促进合作、构建小组，比如《论语 • 八佾》中的“成事不说，遂事不谏，既往不咎”，又比如《鬼谷子 •谋篇》的“无以人之所不欲，而强之于人；无以人之所不知，而教之于人”“人之有好也，学而顺之”等。最后，又提出了“成功教师的 6 个要素”，并强调了教师掌握提问技巧及诉说技巧的重要性。夏教授对教育以及合作学习的本质给与了深刻的剖析，并分析了多个案例，培训教师都觉得受益匪浅。

下午，各位老师准时来到了苏州大学博物馆的报告厅。站在讲台上的是一位非常儒雅的专家——江苏省教育出版社主编，《全国优秀作文选》主编姚卫伟教授。

姚教授授课的主题是《成功教科研论文写作奥秘》。他高屋建瓴，开篇便一语道破写教科研论文写作的本质和关键。在有了理论的基础上，姚教授特意为每位培训老师准备了案例材料，并带着大家解读案例，现场传授如果创作、修改科研论文及学生作文，包括选题、立意、结构以及思维等等；强调对话题要有观点、要做分类。最后，夏教授提出几个深刻的话题供大家探讨，比如，“何为成功？”，教师应该树立什么样的人才观、学生观，怎样提高教育专业综合能力等。讲座结束后，姚教授还特别热情的赠送了培训老师一些自己的作品，各位教师争先分享。

一天下来收获了太多的知识，受到了太多的启迪，虽然白天的课程结束了，但是一中的老师们在路上、在晚餐间仍然热烈的讨论着各自的思索，分享着一天的所得。

（撰稿人:王进军 高微微 供稿人:刘欢桐 文章出处:中山教育信息港）

教学相长 和谐发展
——中山特校大讲堂举办计算机日常应用培训讲座

随着信息化进程的日益加速和全球网络时代的到来，计算机水平和网络技术的应用水平已成为现代人的基本素质，计算机的日常应用必然成为当今教师必须掌握的基本技能。近日，中山特校大讲堂举办了计算机日常应用的培训讲座。讲座由教务处主任何妮娜主持，电教组组长王立伟主讲，所有青年教师参加了此次培训。

王老师以幽默风趣的风格就应用系统的正确使用习惯、浏览器的应用及网络安全问题展开讲解，讲授的内容图文并茂，既有理论框架的支撑，又有具体实践的指导。他概括，此次培训的重点是使广大青年教师掌握基本的计算机应用知识。参与培训的老师们认真的做记录，并就自己在实际教学过程中的困惑进行了咨询。讲座最后，王老师应广大教师的要求就网络视频的下载与保存做了细致说明，提供了简

单快捷的下载方式，解决了教师们在教学中遇到的计算机应用难题。

培训活动在热烈的掌声中圆满结束。计算机应用在特教课堂上处于重要位置，通过此次培训活动，广大青年教师受益匪浅，不仅掌握了计算机的实际应用，也解决了多媒体教学中难题。在以后的日子里，老师们将在多媒体教学上不断积累经验、改进教学方法，探究出更有效、更有助于学生学习的教学途径，使孩子们拥有阳光课堂和快乐学习的新天地。

（撰稿人：蒋晓雪　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

中山特校赴南京特殊教育职业技术学院培训学习

中山特校向来重视教师专业素质成长，并尽力创造条件为教师提供学习机会与平台。10 月 8 日，特校教师一行 44 人在汤剑文校长的带领下赴南京特殊教育职业技术学院取经充电，得到南京特院领导的热情接待。10 月 9 日，特校教师迅速投入到学习之中，此次培训内容丰富充实，行程紧凑。

培训序幕在开班典礼中拉开，南京特殊教育职业技术学院副院长庆祖杰、副处长陈蓓琴及中山特校汤校出席了本次典礼。双方首先进行了简单的签约仪式，接着，庆祖杰副院长为本次培训致欢迎辞。他为学员介绍了南京特院的基本情况，并表示从中山特校的校训及办学理念中深受感动、深受鼓舞、深受学习，表达了对特殊教育事业的认同与感受。汤校长对南京特院的热情接待表示了衷心感谢，并对中山特校的学员提出在岗、在行、在状态的“三在”学习希望。特校教师代表做了相关发言并表达了学习的决心。

随后进入到培训课堂，第一讲来自于南京特院谈秀菁教授的《特殊学校的课题研究与论文写作》。谈教授是一位教学经验丰富的老师，她利用丰富多样的例子为学员就特殊学校的课题研究与论文撰写进行了解说，并在选题方法、原则、撰写注意事项以及课题申报等方面做了详细解读与

指导。特校学员纷纷表示受益匪浅，促进了自身科研写作能力的提高，对课题申报和教学论文的撰写有了相当深度的了解。

10 月 9 日上午的培训活动结束了，特校教师们纷纷表示收获颇丰。相信开拓笃行的中山特教人定能在取经求道的过程中收益满满，在内涵发展的道路上踏歌前行。

（撰稿人：朱玲会　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

博爱人道满校园，平等共享创佳绩
——中山特校举行新教师培训活动

8 月 30 日上午八时许，中山特校新入职教师培训工作在校领导的关怀下有序进行。本次活动由办公室巫晓丹主任主持，校长汤剑文，副校长李园林、张群星出席了培训活动。

为了让新教师更好的了解学校历史，巫主任带领大家参观了校史室，详细介绍了学校发展历史、办学理念及建校以来取得的丰硕成果。汤剑文校长对特校新教师以后的工作提出“三个要求”：精神多一点、奉献多一点、工作多一点；对特校新教师的长期发展提出“四个希望”：立志高远、脚踏实地、虚心学习、敢为人先。接下来办公室巫晓丹主任和李红奖副主任分别向新教师介绍了学校管理架构和教师工作职责，让新教师对入职后的工作有了更深入的了解。

下午，负责教育教学工作的李园林副校长就《伟人故里，和谐特教——探索有中山特色的特教和谐课程》进行了专题讲座，围绕和谐特教理念，引导新教师就新课程的开发进行深入思考。教导处助理林开仪老师就纲要式教学计划和教案撰写进行了深入细致的讲解，为新教师顺利入职提供了具体指导。

为期一天的培训使新教师对中山特校有了更深一步的了解，并坚定了自己的职业选择，让大家受益良多，为帮助其尽快进入教师角色打下了良好的铺垫。

（撰稿人：蒋晓雪 供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

亮出秘笈 提升专业化 做幸福的班主任
——中山一职组织班主任参加培训学习

11 月 9 日上午，由北京师范大学教育培训中心主办为期两天的全国中小学（含职校）德育教学与班主任专业化发展高级研修班在中山华侨高级中学隆重开班，我校学生处主任郭冬冬、团委书记刘苗苗带领 10 位班主任参加了本次培训。本次培训邀请了全国知名优秀班主任，德育方面卓有成效的四名班主任分享他们在教学和管理中积累的体会和收获，让大家感受他们做班主任工作的点滴幸福。

来自杭州的名师杨春林幽默风趣的开场白让大家会心的笑起来。他以赢字组成部分及内涵开头，阐释了有效的沟通是赢得关键。随后，他从实践入手，分享与学生、与同事、与亲人、与学生沟通的精彩案例，他以大量心理学和教育学知识为基础，准确把握对方内心的情感动态，深入剖析沟通的不同效果，体会言语能够解决危机、融洽关系、实现目标的神奇力量。他告诉大家，在教学中，我们可以擅用沟通的力量，达到和谐师生关系、团结奋进集体、奋发上进学生的良好效果，以此体会到当班主任的幸福感和成就感。最后，他从理论高度，深入分析沟通的技巧，要尊重接纳、要建立亲和、要接纳情绪、要倾听察觉、要注意赞美技巧。幽默的语言、机智的处理、精彩的分析不时引发台下教师们的心灵共鸣，大家报以阵阵掌声。

来自深圳的名师钟杰演讲的主题是《如何打造高效的班级管理》，展示一个强势的班主任，温暖的收获。她在打造班级管理队伍时，先强势定基调，班主任是用来做梦的，学生是来做事的。随后，详细分享班级选备干部的基本条件、岗位设置、岗位素质要求、干部岗位的职责划分、班委干部培训方式、班委干部授权、班级事务岗位设置等班级管理秘笈。她以深厚的文学修养为基础，用理论指导实践，在实践中把管理的刚性和柔性完美结合，提升了理论，达到学生自主化管理的效果，见证孩子们的进步和成长，更收获了浓浓的师生情感，这样的班主任是专业的，是幸福的。

成都的名师梁岗带来主题《创建生命

在场的幸福教室》他以积极心理学知识和名人管理学知识教育引导学生，通过学生自主教育的活动影响和教育学生，让他们在活动中成长，在活动中感受幸福，从而营造幸福教室。广西的名师温爱娟讲述了小学《班级日常管理的艺术和技巧》，她从童谣班规、精神红包、多彩活动、特色评价、良好心态等方面讲述小学班级日常管理及成效，丰富的活动、生动的言语、多彩的画面，赢得台下阵阵掌声。

本次培训通过分享四位来自小学、初中、高中班主任的教育管理收获，让大家感受到做一个专业的班主任是需要积累的，也是幸福的。我们的老师表示，这次接地气的培训收获很大，要把这些富有智慧的教育方法运用到本班管理中，让自己也感受幸福。

（撰稿人：刘佳　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

家校沟通，成长畅通——中山一职实习班主任培训三

为了新教师能尽快做好班主任角色，促进家校合力，携手共育的教育模式。11月20日，中山一职在二楼教务处会议室召开了关于“如何处理好家校沟通问题”的实习班主任培训会议，会议由学生处副主任郭玉刚主持，此次会议还特别邀请了团委副书记吴贺文为大家做经验介绍。

会议伊始，郭玉刚主任说道学校的新教师培训体系越加具体、完善、系统化，今后的每个专题都会请“专业人士”过来介绍经验，让新教师能快速学习最贴近实际的处理技巧。他还号召新教师要敢于实践，多去实践。

接着，吴贺文副书记为大家介绍了如何更好地与家长沟通。首先，要学会换位思考，体谅理解家长；其次，接待时候要注重细节、选择场合、礼貌待人；而在谈话过程中要先肯定孩子的表现，然后再指出需要努力的地方；最后，立足关键点——“一切从孩子出发”。他还具体列举了关于 “学生逃课”、“签单”等问题的家校沟通技巧。

最后，吴贺文老师指出：作为班主任，处理“问题学生”的家校沟通，一定要坚持原则，以学生为出发点，以事实为依据，客观公正描述，不要添加任何评价色彩，做到就事论事，并极力邀请家长协同做好学生教育督导工作，让家校实时沟通，学生成长畅通。

（撰稿人：曾春平　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

启发教学 活跃课堂
——中山一职举办新教师教学业务培训

为了提高今年入职新教师教学业务，新教师教学业务培训第二期于2013年10月25日下午四点三十分在二楼会议室正式开课，培训由教务处副主任朱元璋老师主讲。会议主要探讨了教学中教学基本原则——启发性原则、直观性原则、实践性原则及相关的教学问题。全体新教师出席了培训课堂。

会上，主管教学常规的何彩梅副主任首先简要的向新教师强调和说明日常的教学教务规则，并对容易疏忽的地方着重强调。随后，朱主任就本次培训的主题发起了探讨，首先，朱主任以自身教学实践为例，抛出他的观点：启发式教学是目前培养中职生综合职业能力的最适合的基本教学原则。他根据“以学生为中心”的教学思路，明确启发性原则的教学目标，探讨了启发性原则的基本方法，并要求把课堂还给学生，注重启发，强调学生的学习主动性，培养学生的探索发现精神。随后，朱主任以一个个具体生动的教学实例给予说明。如被动语态的教学，通过启发学生观察、对比、讨论，由学生自己总结出被动语态与主动语态的差别，归纳出被动语态的基本结构。朱老师鼓励新入职教师多谈谈自身的实例与大家分享探讨，新教师踊跃发言，参与探讨。实践性原则和直观性原则是在各位老师的讨论中完成。陆满松老师结合自己的教学实践，分享了在教学中运用这两个原则的体会。培训会最后，

朱主任建议各位新教师要特别注意把教学与学生实际、学校实际、专业实际结合，这样才能激发学生的学习兴趣、学习动力和学习潜能。

（撰稿人：黄慧宇　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

中山市中等专业学校管理干部职教管理苏州大学高级研修班开办

开班仪式

初冬的苏州，天高云淡，风清气爽。11 月 13 日，具有 113 年历史的苏州大学迎来了来自南国孙中山故乡中山市的 50 位老师——他们是来做学生的。早上 8:15 分，中山市中等专业学校管理干部职教管理苏州大学高级研修班开班仪式在苏大博物馆报告厅举行。仪式由苏州大学教育学院副院长陈炳亮主持，苏州大学副校长、博士生导师田晓明教授，中山中专校长朱家良，苏州大学教育学院院长徐庆豫出席了仪式。

田晓明副校长在欢迎辞中说:“在苏州最美好的季节，在美丽的苏大校园里，迎来了大家的到来，我代表学校对大家的到来表示热烈的欢迎!”随后，他从历史发展、学术能力以及办学效益等方面为大家介绍了苏州大学。他还说，只要在这里学习三天就可以称为苏大校友，大家都为能成为历史悠久、人才辈出的苏州大学的校友感到非常荣幸。

朱家良校长在讲话中对苏州大学对我们这个研修班的重视和精心安排表示感谢，并阐述了组织研修班的意义，他说：“在学校成为全国首批中职示范校后，我们马上对学校的策略作了重大调整和部署，师资培训和制度建设两条腿走路才能让我们走得更高更远，没有高水平、高质量、高境界的老师，学校不会走得太远。”他希望大家在苏大安心学习、认真思考，遵守管理制度，学有所悟，学有所成。

朱惠殷老师代表全体研修班学员表态：一定珍惜此次难得的学习机会，遵守纪律，潜心思考，用心感悟，回去以后认真总结，努力提高教育教学水平，为学校的发展作出自己的贡献。

开班仪式一结束，紧张而充实的学习就开始了。第一堂课由苏州工业园区服务外包职业学院培训中心主任杨方主讲。他从构建现代职教体系的政策思考、高职教育发展策略和中高职协调发展的政策亮点三个方面阐述了《构建现代职教体系与发展的政策思考》，强调了应建立既是对职业教育增强服务经济社会能力的关注与要求、更是对学生未来发展的期望与诉求的新时期职业教育的新型质量观。学员们一边专心听讲一边记笔记，随后还与主讲者进行了互动交流，现场气氛热烈，充分显示了学员们思考的广度和深度。

下午 1：30 分，研修班又驱车来到苏州工业园区工业技术学校参观学习，顾卫国校长为大家介绍了学校的发展历程、办学成效和办学特色。学校门口《孔子问道》的大型雕塑及其显示出的“上善若水”的文化特色给学员们留下了深刻的印象。

第一天的学习结束了，直到夜幕降临，学员们才三三两两走回住处。这群当惯“先生”的人重温了做学生的感觉，大家觉得既疲劳又兴奋，眼界宽了，思考深了，教育教学的智慧也就多了，带着这样的想法明天继续努力吧！

崇德敬业 善道求真

来到苏州的第三天，天气骤冷，还飘起了蒙蒙细雨，老师们都穿起了冬衣。天气的寒冷不能减弱学习的热情，一大早，大家就来到了苏大“红楼”，开始了一天的学习。经过了一晚的休息，所有人都精神饱满。

早上的课程由苏州市太湖旅游中等专业学校校长徐军主讲。她首先结合自己学校的办学历程，向大家介绍了自己学校如何由一所规模小，生源差，位置偏的状态转变成为了一所以旅游特色为主的高质量的中职学校。在这条成功的道路上她始终坚持了“和谐、负责、多元”的理念。她提出一个职业学校要发展得好必须服务地

方经济，让学校培养的地方人才对当地的建设做出贡献，注重人才质量，创出自己的品牌。然后她又结合自身学校的文化建设提出了如何加强职业学校的内涵与文化建设，增强职教吸引力的三个措施。最后在大家积极热烈的交流中结束了上午的学习。

中午来不及休息，1：30 研修班驱车前往港口城市太仓，参观了以“中国居里夫人”吴健雄博士名字命名的太仓唯一一所全日制普通高等学校——健雄职业技术学院。该校注重以区域经济结构为背景的产学研深度融合，提出“岗位双元”理念，引进、消化、吸收、创新德国“双元制”职业教育模式。参观结束后该院院长魏晓峰与各位老师进行了座谈并主要解释了“岗位双元”制的一些具体内容，得到了老师们的一致认可。

一天的学习结束了，但魏院长充满感情的话还在大家耳畔回响，在心里引起强烈的共鸣：“吴健雄博士虽身在海外，心系中华，情牵故土，这种爱国爱乡的情怀是我们每个知识分子都应该具有的。职业教育强则国强，要做好职业教育，需要我们每个职业教育工作者对国家、对职业、对学校的热爱。”

用心职教，做幸福职教人

来到苏州的第四天，研修班一行在苏州大学教育学院副院长陈炳亮的带领下，来到苏州旅游与财经高等职业技术学校参观学习，该校吕虹校长热情予以接待。吕校长先带领大家参观了该校极具特色的文化旅游类仿真实训中心。该实训中心主要围绕苏州文化旅游大产业，按照“吃住游购娱”等旅游主线，精心设置了酒店博览与酒店技术、酒吧调酒、西餐西厨、中厨中餐厅、世界遗产教育中心、导游与园林景观设计等多个实训场所，能够满足学生各方面的实践需求，有效提高学生的实际操作能力和职业岗位适应能力。

走进中西烹饪实训室，仿佛置身于一间设备齐全的现代化餐厅厨房，厨房用具应有尽有。吕校长介绍，这整套厨房设备，当地政府就投资一百多万。面对高投入，学校力求培养高素质人才，烹饪班的授课

教师全部使用英语教学。为了保证教学效果，所有教师都曾到国外进行过至少三个月的语言培训。此外，学校还聘请了多位外教来教授烹饪课，使学生能学到各国地道的美食。在酒店管理实训室，学生们在外教的指导下，正在进行一对一全英语场景模拟对话练习，听着他们流利的口语，老师们不由得啧啧称叹！参观中，大家不仅对这所学校重金打造实训中心、师资培训印象深刻，更对他们对教育的敬业、用心而深深叹服。所有的实训场地，都是从教学实际出发，精心设计、规划，讲究细节，绝不浪费，实现了实训中心效益的最大化。

下午，研修班学员在一阵阵笑声中聆听了讲座——《夯实专业，做幸福教育人》，主讲人是南师大教科院殷飞副教授。讲座一开始，殷教授就营造出幽默、活跃、融洽的课堂气氛。一个游戏让大家个个兴致勃勃。他让学员们拿出手机，按照他的指令去做，动作的最后竟然是关掉手机，大家这时才恍然大悟，在笑声中愉快地关掉了手机。殷教授在讲座中，紧紧围绕一个“爱”字，引用法国诗人阿瑟•兰波的名言“只有神圣的爱能打开知识的大门”，深入浅出、风趣幽默地阐述了在对学生，尤其是后进生的教育中，爱的重要作用和伟大力量。他讲述了自己由一个调皮捣蛋的后进生如何转化为优等生的亲身经历，诠释了在对学生的教育中爱的伟大！提醒在座的大家，作为教师，职业道德的最高境界，就是一个“爱”字。只有爱孩子，才能诲人不倦，才能努力寻找孩子的闪光点，才会用心呵护其柔弱易碎的心灵，才会宽容他们的过失，才会成为孩子的知心人。殷老师还要求大家关注自己的专业化成长，要热爱阅读，夯实底蕴，实现内涵发展，让自己不断臻于睿智，只有这样，教育者才能充分享受到教育的幸福，品味到成长的快乐。

讲座结束后，举行了此次研修班的结业典礼。马惠燕老师代表学员发言，俞锦梅副主任代表学校对苏州大学表示感谢。看着苏大为我们制作的学习生活短片，回忆起此行的点点滴滴，老师们倍感温馨和不舍，无不觉得受益匪浅，收获颇丰。

（撰稿人：王捍红 于阳 成俊俊　　供稿人:刘欢桐　　文章出处:中山教育信息港）

中山市中等专业学校骨干教师天津一期培训班纪实

新职教 新模式 新方法

2013 年 11 月 18 日上午 9 点，中山中专一行 36 名教师怀着紧张而又期待的心情出发前往“职教师资的摇篮”——天津职业技术师范大学进行为期一周的培训。朱家良校长和肖忠副校长为学员送行，朱校在出发前为老师们鼓劲，他简要的分析了当前我校教育的形势，并期望老师们在培训中能够学有所思、学有所悟、学有所成。

经过一整天的奔波，终于在晚上到达了美丽的天津。初冬的天津天寒地冻、风彻透骨，却丝毫抵挡不住老师们求知的热情。培训基地的领导对我们极其关心与重视，让我们深深体验到宾至如归的亲切感。

11 月 19 日早上 9 点，中山市中等专业学校骨干教师培训班开班仪式在天津职业技术师范大学新闻发布厅举行。天津职业技术师范大学成教学院崔铁钢副院长、王凤瑞书记、郭长青主任等领导出席了仪式。崔铁钢副院长首先发言，他对我校教师的到来表示热烈的欢迎，并对此次培训提出了要求与期望。接着，由王凤瑞书记介绍了培训的计划与内容。莫命祥副主席代表中山中专发言，他对天津职业技术师范大学的领导、专家与老师们的工作与付出表示感谢，希望我老师们珍惜这次自身充电、相互交流的良好机会，安心学习、认真思考。接着吴嘉娜副科长作为学员代表表态：一、要端正学习态度。二、要潜心钻研，积极思考。三、要遵守学习纪律。最后，我校教师与学院领导合影留念。

紧接着，一天忙碌而又充实的培训生活开始了，上午的课程由杨大伟教授主讲，内容为《德国职业教育理念》，他详细地阐述了德国职业教育的模式与理念，分析了我国职业教育的现状，并集中针对学生职业道德素养和职业技能的重要性、校企合作的实质与我校教师进行了深入的探讨，课堂气氛轻松愉快，教师们积极发言，教授解疑，气氛热烈。

下午 2 点，宋改敏教授做了关于《职业院校专业建设的理论与实践》的专题报告，针对职业与专业、学科与专业、专业的实质及职业院校的专业建设进行了深入

浅出的讲解，形式新颖、内容丰富，教授的渊博知识及探究精神令老师们钦佩不已。

一天的课程在紧张中结束了，大家都感觉到收获颇丰，感受颇深。老师们对能够有机会重温学生时代的生活倍感珍惜，相信通过教授们的“点化”与“引领”，在今后的日子，老师们都能将这外在的知识内化为自己的价值能力，在今后的工作岗位上学以致用，探讨新方法，开拓新局面。

考察学校、企业和实训中心

2013 年 11 月 20 日，中山中专骨干教师及管理干部天津职业技术师范大学培训班进入第二天的学习阶段，当天的安排是考察学校、企业和实训中心。

初冬的华北平原，虽阳光灿烂，但仍然是大风飞扬。学员们一早来到了考察的第一站——中国天津职业技能公共实训中心，“气势恢宏、大气磅礴”是中天实训中心给学员们的第一印象，中心内功能齐全，装备精良的先进设备给大家留下了深刻的印象，中天实训中心也是全国职业院校技能大赛的主场地。

考察学习的第二站——天津第一商业学校，该校也是首批全国中等职业教育改革与发展示范校，考察完学校的实验实训场馆后，全国职教系统名校长郭葳校长给大家介绍了办学体会，从服务意识、宽泛视野、规范管理、量化考核的四个方面，紧贴市场、差异化办学提高学校核心竞争力，创出了办学特色。

中午十二点二十学员们又出发了，马不停蹄地来到了全球榜样工厂——西门子电器传动有限公司，公司代表首先向学员们介绍了企业文化和公司核心价值观，随后带学员们参观了从原材料到产品整个生产线，并详细介绍了每一个生产环节的主要特点，随后人事经理向学员介绍了公司在招聘过程中主要看中应聘者的哪些特质，学员们受益匪浅。

一天的考察学习非常紧凑，虽然疲惫，但一天丰硕的收获将学员们的劳累一扫而光，心旷神怡。

（撰稿人：王卉玲、莫命祥　供稿人:刘欢桐　文章出处:中山教育信息港）

中山中专骨干教师天津二班培训纪实

学习先进理念 助力职教发展

12 月 9 日下午，在朱家良校长和肖忠副校长的殷切关怀和嘱托下，中山中专第二批 54 名赴天津培训的教师们满怀求知的热情，前往天津职业技术师范大学进行为期 5 天的学习。

抵达天津时，已经晚上 11 点多钟，寒风刺骨，零下的温度让习惯了南方如春气候的老师们纷纷换上了最厚的装备。虽然已经半夜，但师大已经为我们准备好了丰盛的　　12 月 10 日上午 9 点，中山中专骨干教师培训二班在天津职业技术师范大学新闻报告厅正式开班，成教学院崔铁刚副院长、王凤瑞书记、郭长青主任等领导出息了开班仪式，仪式由郭长青主任主持。崔铁刚副院长首先发言，在欢迎词之后，为大家提出了五点希望，包括转变身份、互相帮助、班委带头、沟通交流、注意安全等方面，为培训打下了良好的基础。接着由温智敏主任代表中山中专发言，他对天津职业技术师范大学的领导、专家和老师们的辛勤工作表示感谢，并历数了我们与师大之间的渊源，也对本次参加培训的老师们提出了两点建议：形成终身学习的理念，学会学习、学会思考。之后由王凤瑞书记介绍了培训的计划与概要。最后全体“师生”合影留念。

培训正式开始，早上由北大博士宋改敏教授主讲《发展性评估与中职校专业建设》的专题报告。首先宋教授引入了第四代评价的概念，强调评价的目的是为了不断反思、持续发展，之后结合我校迎接国家示范校评估的过程评价系统，详细阐述了如何从整体建构一套完整的评价体系，内容以实际为依据，讲述清晰，概念分析到位，给老师们很大的启发。

下午由华东师大博士杨大伟教授为我们讲授题为《德国职业能力开发的教育理念》的专题报告。杨教授从职业教育的历史沿承讲起，历数中国从清末至今的职业教育发展，从背景分析到根源，讲述了我们现在学习德国先进经验的原因与目的，提出了“关键能力”的概念，深入探讨了企业到底需要什么样的人才。整节课杨教授旁征博引，借古喻今，幽默的语言与渊

博的知识让我们大开眼界，佩服不已。

一天忙碌的课程结束，老师们收获颇丰。对于职业教育的发展，有了新的看法与眼界。教学有法，教无定法，贵在得法。相信通过不断地学习，如宋教授所讲，教师这个职业也需要持续性发展，老师们会有更多更好的理念用到日常工作当中，为职业教育的发展加油助力！

理论结合实践 构筑职教新面貌

12 月 11 日，培训进入第二天。早上由天职师大职教学院副院长赵欣教授讲授《全人教育视阈下的德育教育》。赵教授从心理学出发，由一个游戏引入投射技术的心理学概念，结合我们平时工作中存在的现象和问题，让同学们感受到心理学在教育中有许多可以应用的地方。接着赵教授为我们详细讲解了在 100 多年前由日本学者小原国芳提出的全人教育理念，也就是培养如今非常盛行的德育、智育、体育全面发展的人才。这三方面赵教授都做了详细阐释，在德育方面，包括品德与性情；智育方面，包括潜能与实能；体育方面，包括体能、体态与体型等等，为我们搭建了一个更高的平台，去审视现在的教育内容。在德育方面，赵教授也为我们展示了全人教育所提倡的真、善、美、圣、健、富六大趋势，让我们对德育有了全新的认识。听完讲座，下午我们来到了天津第一商业学校，作为首批全国中职教育改革与发展示范校，一定有许多值得学习的地方。首先参观了实验实训场地，国贸实训基地、制冷实训基地、电子电工实训基地、德育实训中心、会计实训中心等都给大家留下了深刻的印象。参观之后郭葳校长与我们进行了简单的座谈，介绍了学校的办学理念与特色，与大家分享了学校建设的一些心得，让我们受益良多。

最后一站我们来到了中国天津职业技能公共实训中心，占地 120 亩，气势宏伟的建筑里面，有现代制造、现代控制、现代物流、现代电子、信息五个技术实训中心，1750 台（套）设备，能容纳 1700 人进行实训，并多次举行国家级职业技能竞赛，让大家叹为观止。

一天紧张的培训下来，兴奋取代了疲

惫，如何让职教理论结合实践，成为了我们共同的话题。相信这次培训，会让老师们有更多更新的收获，职业教育，也会越办越好！

学习世界名企 碰撞思维火花

12 月 12 日，是我们天津学习之行的第三天。一大早，顶着凛冽的寒风，我们一行 54 人的队伍在天职师大领导的带领下，来到慕名已久的中德合资企业西门子电子传动有限公司，它是全球亚太地区西门子公司的样板工厂。

来到规模庞大的公司门口，我们按照领队指示排成四列队伍，充满期待的走进公司的接待室。首先由人事经理为我们介绍了企业的文化背景与核心价值观：勇担责任、追求卓越、矢志创新。当讲到公司雇佣员工所要求具备的相关素质时，不少老师纷纷拿出相机记录，适应性、求知欲、谦逊、激情，这些必备的专业素养成就了企业的国际品牌。之后我们观看了一部西门子的介绍影片，着重讲述了中国的四家大型企业，主要内容包括企业规模、企业文化、企业定位与发展前景，让我们有了进一步的了解。

随后我们跟随接待人员参观了西门子各个车间的生产流程，工人有序的操作、严格划分的区域、明确标识的铭牌、完善精良的设备，都让我们感慨：培养高素质的职业人才，我们任重而道远。

早上的参观让大家大开眼界，下午的专家座谈让我们获益良多。下午 2 点半，我们与宋改敏、杨大伟两位教授一起，就我们这两天学到的和参观中的问题进行了探讨，大家一个问题接一个问题，从校企合作到课程设置，从专业开发到评价体系，二位教授耐心细致、幽默风趣的解答让大家心悦诚服，不但开阔了视野，更明确了我们的定位。

学习来自于书本的间接经验，但更重要的是来自实践的直接经验。杨教授给与我们的教诲不但是学生要做的，更是我们要做的。

（撰稿人:易鸣 刘旸 陈娟 供稿人:刘欢桐 文章出处:中山教育信息港）

中山中专开展2013—2014学年第一学期第一次全体班主任培训工作

有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却是琐碎而复杂，它是在广阔的心灵世界中播种、耕耘的工作，它不单需要热情，需要智慧，需要艺术，需要耐心，也需要掌握更多的心理知识。为了加强德育队伍建设，提升德育队伍的专业能力和综合素质，2013年9月1日下午，中山中专学生处组织了全校的班主任、德育科长、德育干事等全体德育人员进行了新学期的培训，校长朱家良、副校长凌新文出席此次活动。学生处及专业科德育管理人员和全体班主任共一百多人参加了这次培训，学生处主任袁凤娇主持本次活动。

这次培训的内容丰富，第一部分是华南师范大学心理学院的教育心理学博士迟毓凯教授作“学生管理的心理学智慧”的专题讲座；第二部分是颁发证书；第三部分是袁主任布置开学初的具体工作。

心理学在学生管理工作中的地位越来越重要，利用心理学具体应用于学生管理实践，可以提升教师的工作效率，通过心理学可以让师生的生活、学习更和谐、美好。迟教授在讲座中分三部分重点阐述，一是学生管理中的教师定位；二是学生管理中的影响策略；三是学生管理中的情景策略。他在讲座中指出：教师的定位是做有影响力的人：专业能力强，让人钦佩；具有人格魅力，让人喜欢；有威慑力，让人害怕。讲到师生沟通时，他给出的策略是寻找共同点，先跟后带；班级的管理的“四大招式”是在组建阶段运用指挥式，磨合阶段运用教练式，规范阶段使用支持式，业绩阶段运用授权式等。迟教授的讲座全程很多互动环节，笑声和掌声不断，他运用幽默风趣的语言教会大家如何应付学生的奇招、怪招，就常见的现象，提出不少思考问题，并顺带送上一条条对应的充满智慧的策略。两小时的讲座一眨眼就过去了，大家在轻松愉快的气氛中了解到一些学生管理的心理学相关知识，相信日后班主任在处理学生问题时更多了一份淡定和智慧。

培训进入第二部分是布置开学初的具

体工作。先是对第四届主题班会获奖者和上一学年度优秀班主任进行颁奖；接着朱家良校长亲自为新班主任、专业科德育干事颁发聘书。最后袁主任布置开学初的具体工作，提醒大家新学期注意开展仪容仪表的整治教育，做好迎新、入学教育新生工作；召开新学期第一次班会，要求有针对性地进行学生不良行为及安全、纪律的教育；筹备好军训、新生家长会等工作。

这次培训及时地为班主任们充电，突出了班主任工作的重点，明确了日后开展工作的方向，收到了比较理想的效果。

（撰稿人：何嘉影 供稿人:刘欢桐 文章出处:中山教育信息港）

（直属学校校本培训信息来自中山教育信息港 收集：刘欢桐，整理：任亚平 ）

东部片区

开发区第三小学举办新思维记忆培训讲座

新思维教育集团独家的三大技能：快速记忆力、思维脑图和快速阅读早已吸引了各大中小学的学生与老师的关注。10 月 17 日晚上，新思维教育林孟奎老师偕同新思维专业讲师专家团，受邀来到开发区三小再次为该校教师团队进行了一场热闹非凡的记忆力讲座。活动的第一部份，林老师能完整不漏地背出老师们随机说出几组数字，而且能倒背如流。接下来，林老师用有趣生动的方式讲解了思维脑图这一种记忆方法。现场林老师很好地与老师们进行了互动交流，有效地开发了大家的想象力。中山市开发区第三小学的 12 岁小学生黄超荣，在 200 余名记忆高手中脱颖而出，荣获大赛少儿组季军。黄超荣等选手将于 11 月参加在伦敦举办的第 22 届世界脑力锦标赛。此次培训是开发区三小教师校本培训的重要内容之一。

开发区第一幼儿园园本培训促成长

10 月 16 日，开发区一幼在“修身学堂”开展了外出学习分享交流活动。本次交流活动以《纲要》、《指南》为核心，以幼儿创意戏剧课程为主题，旨在提高全园教师对幼儿创意戏剧的解读。

活动中，王雁、骆嫚妮两位主任以江阴市第二实验幼儿园其中一段戏剧表演为例子和大家分享了“创意戏剧的定义和具体操作方法”，为大家带来了先进教育理念及专家的独特见解，让在座的全体教师在思想观念上得到了很大的冲击和更新。接着，由吴磊文、肖丽施两位老师用 PPT 课件展示的形式，时而带着大家解读富有童趣的创意戏剧、时而和老师们进行现场的互动游戏、时而又与大家边欣赏参观学习中的照片，边讨论外出学习中的所见所闻所感。

开发区一幼一直以来非常注重搭建教师外出学习的培训平台，本学期共派出二十多位教师赴东莞长安、广州、江门、江阴等地学习。该园后续还将安排几期教师外出学习的分享会，让每位外出学习的老师都回家传经送宝，共享专业盛宴。外出教师经验分享为是该园园本培训的一项制度，经验分享会为每位教师搭建了良好的学习和交流的平台，使大家在分享收获的同时，促成了集体的共同提高。

省 11 期校长培训班开课纪中雅居乐凯茵学校

10 月 23 日下午，纪中雅居乐凯茵学校迎来广东省第十一期民办中学校长任职资格培训班领导学员逾 30 人莅校开课交流，王健校长、程炜敏副校长和李萌副校长亲自招待了贵客。在学校行政实验楼三楼的研讨会议现场，客人们观看了凯茵中学建校一年以来的发展史及师生教学成果录像。在读初中音艺特长生为会场献艺，表演钢琴独奏、萨克斯独奏、古筝独奏和师生琴笛合奏等节目，赢来各校领导学员掌声与肯定。王健校长、李萌副校长就纪中雅居乐凯茵学校办学方针与拓展思路邀现场专家展开探讨互研，共谋突破。会后，客人在王校长等行政陪同下参观教学楼、

体育馆、生活区和学生饭堂等校园活动场所，女生校舍主管袁克老师向客人重点介绍了生活部新评出的“五星级宿舍”，得到各校长赞许。

据悉，中山市教育局根据《中小学校长培训规定》和《进一步加强中小学校长培训工作的指导性意见》，结合省实际情况，顺利举办广东省第三十七期高（完）中校长任职资格培训班、广东省第十八期中学校长提高培训班、广东省第十一期民办中学校长任职资格培训班、广东省第十五期小学校长高级研修班、广东省第十三期高中校长高级研修班和广东省“教育现代化学校建设与管理”专题培训班，收效显著。

开发区中心小学开展教师教育教学论文撰写与投稿培训

为了提高广大教师的教育教研水平，提高老师们的写作能力，11 月 30 日下午，开发区中心小学邀请了广东教育杂志社编辑兼记者黄日暖先生，为老师们进行教育教学论文撰写与投稿的培训。在培训会上，黄日暖先生以教师“成长型写作”为切入点，提出教师的写作要注重的四个方面：实践积累、日常记录、丰富阅读和批判思考。他指出教师要给自己的教育写作设定好目标，找到适合自己的切入点，达到写作层面的提升。与此同时，黄先生还结合一些典型案例，为老师们深入浅出地讲解了何为“自觉内省”。

除了实践积累，老师应该在日常的教育教学生活中多些关注，多些记录，才能写出富有真实性和趣味性的文章来。他指出丰富的阅读不仅开阔教师视野，还能带给人一种形而上的思考动力与深层次的生活激情。在批判反思方面，没有批判性反思，教师就不可能形成“成长型写作”，就会原地打转或人云亦云，极易形成职业倦怠与写作恐惧。所以，教师“成长型写作”需要以比较审视的批判思考作依归。

教师写作，成就的不仅是教师个人的教育教学水平，它同时也是一种经验的积累和交流。“不只为职称评奖而写作，常应

为教书育人而写作”，黄日暖先生在讲座结束前的这段寄语，也给老师们带来深深的启发和思考。

三角中学开展校本培训专题讲座

10 月 23 日，三角中学在学校报告厅举行校本培训，中山市优秀教师、三角中学英语科组长谭礼珍老师作了题为《转变心态，做一名快乐教师》的专题讲座。讲座中，谭老师和老师们分享了自己在骨干教师外出培训学习中的经历。她首先引用了一个小和尚卖石头的故事，探讨了人生价值与人生平台的关系。她一针见血地指出，学校不断为我们提供平台，我们自己要把握好机会，在座每一位教师都是“古董店的名贵石头”，我们要体现自己的价值，有时候虽然还没有合适的卖家发现自己，我们自己要坚持，找到属于自己的平台。

接着，谭老师讲述了自己在骨干教师培训班的收获和启示。她谈到了在培训班采取的活动教学模式，不无感慨地说，每个小团体，要完成一件事情都要选一个指挥者，平时的教学中也一样，同一个备课组或者同一个科组都要有这个处事方式，才能把我们的教学和教研做得更好，对于教师个人来说，形成自己的风格和灵活多变的教学方式也非常重要。点滴感悟深得在场教师的共鸣。

最后，谭老师指出了健康对事业的重要性。她提醒在场的老师，首先要善待自己的身体，珍爱自己，才能热爱生活，热爱事业。

三角中学举行校本培训专题讲座

12 月 19 日，三角中学在学校报告厅组织了教师业务学习，由三角镇优秀教师陈明玉老师作题为《教育教学中的感情投资》专题讲座，全校教职员工聆听了讲座。

讲座中，陈老师以日本麦当劳董事长藤田田的一句名言“感情投资是在所有投资中，花费最少，回报率最高的投资”作为讲座的开始，阐述了感情投资在各行各

业的地位。联系到教育问题，陈老师认为，有效的教育应当是有情的，教书育人需要情和爱，教育离不开感情投资。“动人心者，莫先乎情。”对于这一句话的理解，陈老师列举了自己在教书生涯中遇到的大量真实例子。和学生相处的点点滴滴，充分地体现了一位教师对学生关心和爱护，深得在场听众共鸣。在如何进行有效的情感投资这个问题上，陈老师认为，教师首先要建立良好职业道德，在工作中要勤奋务实，对工作充满热情，认真负责，这样才能赢得学生的尊重和信赖。此外，教师应懂得关心和爱护学生，不仅是生活上“扶贫”，学习上“扶智”，更应该是精神上“扶志”，品行上“扶德”，心理上“扶健”。最后，陈老师理清了感情投资与严格要求的关系，指出了爱学生与严格要求学生是辩证统一的关系，严出于爱，才严得有理；爱寓于严，才爱得深沉。只有将爱学生和严格要求学生统一起来，做到严厉之中有情感，宽容之中有准则。陈老师的讲座观点独到新颖，让在场的每一位聆听者都深受启发。

民众镇三民学校数学科组
举办读书沙龙校本培训活动

12 月 6 日下午，三民学校数学组在二楼会议室举行“同读一本书”沙龙校本培训活动，一同研读《小学数学难点教学技巧与案例》。

活动中，老师们积极主动地分享读书体会。吴镇英老师谈到书中《“列表法”演绎“笼”中智慧》提出的问题“数学课堂应该最终留给孩子什么呢”？引发了老师的热烈讨论。最后大家都十分认同书中提到的“数学思想方法乃是数学的魅力所在”。黄文广老师在《估算》的内容中感悟到“举例”对数学知识的理解帮助特别大。他认为“举例”在数学教学中主要有两类，一类是举实实在在的例子，另一类是类比举例，目的都是把抽象的数学内容具体化形象化。吴韵玲老师读《确定位置》的案例后，特别欣赏薛老师将该课中复杂的问题简单化的设计理念。陈松根老师对《巧

记“余数比除数小”》有较大启发，特别赞赏薛老师把教材例题数字变小，让学生错在课堂的做法。

最后，教导处杨均洪主任老师作了简要总结，指出书本中每个内容都是很有价值的。从各老师的体会中反映出，认真钻研教材对提高课堂教学效果起到了不可替代的作用。

（东部片区校本培训信息来自中山教育信息港　收集：吴楚燕，整理：任亚平 ）

南部片区

博爱中学举行教师业务培训

为进一步促进学校内涵发展，帮助教师心理健康成长，提高教师的育人能力和水平，10 月 14 号下午，博爱中学在多媒体室举行“博爱修身大讲堂”暨教师业务培训会。据了解，博爱中学重视教师的专业成长，每周的周五都会举办“教师修身大讲堂”，每周的修身大讲堂老师们都会轮着来分享自己的学习心得，学校其目的在于帮助老师们的专业成长，力争把学校办成老师自己的进修学校。

这是一次以“归因理论于教育教学中的应用”为主题的教师成长专题报告。会议由张政校长主讲。会上，张校长首先以学校目前的良好态势进行分析取得成功的原因，围绕教师的专业成长、有效教学等议题，学校、教师该如何开展工作？并与教师们分享和重温了经常用到的首因效应、归因理论等 10 大心理规律，并提出精辟独到、富有指导意义的见解。

中国名师行——中山站在光后中心小学举行

11 月 16—17 日中国名师行——中山站在光后中心小学举行。

11 月 16 日上午，北京师范大学继续教育与教师培训学院主办的全国名师教学

思想与教法实践研究教学专场在三乡镇光后中心小学彩虹馆简单地拉开了序幕。专场首先由全国教育科研优秀教师，江苏省语文特级教师王红梅老师为教师们执教《维生素C的故事》打响了第一炮。

11月16日下午，第一节先由光后中心小学教坛新秀刘映伦老师与会教师展示一节单元整合课《人与动物》， 刘老师在教学《人与动物》这组课文时，巧妙地将三篇课文整合在一起，有效地实施了长文短教，课上老师的循循善诱，娓娓道来，通过一幅幅生动的图画以及画中的故事，再加上精心的设计，让学生在不知不觉间中逐步感悟了人与动物之间的深情，从而提高保护动物意识。

第二节由北京光明小学特级教师武琼老师为与会教师展示了《长征》，武老师精巧而又不露痕迹的问题设计，循循善诱又以学生为主体的课堂教学，充分展示了教育名家驾驭教材、调控课堂的深厚功力，整节课自然如行云流水，一气呵成，让听课老师不禁拍手称快，更深刻体会到武老师教育无痕、润物无声的教育艺术和名家风范。

最后，武琼老师以《学课标 重实践 求实效》为题进行了专题讲座。在讲座中阐释了自己对课标、对课改、对教学理念、对课堂教学和对语文的理解。在场聆听的教师们无不深深地被武老师深厚的文化底蕴和教育教学魅力所折服。

18日上午， 全国名师教学思想与教法实践研讨论坛小语名师专场继续在百年光后进行。小学语文学界泰斗级人物崔峦教授、窦桂梅老师齐聚光后，再一次用他们无与伦比的小语情怀感染着全场800多位老师。

崔老师娓娓论“道”，《学习2011年版语文课标，深化小学语文课程与教学改革》的大主题让老师们听得十分仔细。《皇帝新装》是经典的童话,由传奇的窦桂梅老师来授课，让我们看到了经典故事的魅力的再显,感受经典课堂的魅力，闻到窦桂梅老师这朵玫瑰花的芬香。窦桂梅老师通过带领学生，通过预学、共学、延学三个板块，展示了清华附小“儿童站在课堂正中央”的教育理念。

中国名师汇聚光后 光后学堂流光溢彩

11 月 18 日至 19 日，在光后中心小学体育馆举行了全国名师教学思想与教法实践研讨论坛小语名师专场。亲临现场的名师专家有全国优秀教师，中国教育学会小学数学教学专业委员会理事——钱守旺老师，还有全国著名特级教师徐长青、蔡宏圣、李志军等老师，这些名师不但给来自本省市的几百名数学老师亲自示范数学课堂，还给老师们带来最前沿、最前线的数学思想的指导。

（南部片区校本培训信息来自中山教育信息港　收集：何取林，整理：任亚平 ）

北部片区

宫长海教授为丰华数学科组进行专题讲座

2013 年 10 月 21 日下午，东北师范大学的教授宫长海来到了小榄丰华学校，为数学科组进行《如何培养学生的学习兴趣》专题讲座，与会的还有兄弟学校广源小学数学科组的老师们。宫教授一进场就以幽默的口吻迎来了教师们的阵阵掌声。接着，他举例说明现在小学生对数学不感兴趣的原因，并且指出当代数学教师应加紧数学与生活的联系，延伸和拓展学生的“四基”，丰富学生的情感态度和价值观，从而为学生的终身可持续发展奠基。然后，他介绍了一些如何提高学生数感、数学思维的方法，让在坐老师受益匪浅。

南头中心小学语文科组开展书法培训活动

10 月 22 日下午，中心小学语文科组很荣幸邀请到吕鉴添校长为全体语文老师作书法讲座。

这次讲座，吕校长从以下几个方面展开：一、讲述书法的讲究。吕校长建议老师们刚开始最好用钢笔，就练字而言你可

以花时间仔细体会下钢笔和圆珠笔的不同，以后能达到写出行楷水平后就可以换黑色中性笔了。同时，先练正楷，正楷是所有字体的基础。这就需要多看，选一本认为很棒的字帖经常看一看，仔细研究每个字的结构位置、框架、部首大小、笔画轻重及粗细等等。这样，欣赏水平便会在不知不觉中提高。然后就是多练，这是最实质的方法了。其次吕校长强调练字的感觉很重要，需要自己慢慢去体会。并从基本笔画入手，给老师们以指点。吕校长还说：关于笔画，必须得花时间研究。诸如“竖”包括哪些类，“横”包括哪些类，不同的字严格上来讲哪一笔应该怎么写等等。还有下笔的轻重等，都需要在漫长的练习过程中逐渐领悟。”接着，校长分别从“点”“横”“竖”“撇”“捺”“提”“沟”六个基本笔画一一示范，并对应字例讲解各个笔画的书写要领。语文老师们边听边练，一个个屏气凝神，仔细揣摩。最后，还进行了现场提问，练习检查。

经过吕校长的培训讲解，老师们都若有所思，但目光中都闪烁着坚定，相信这次讲座给老师们带来很多启发。

南头中学举办第二次全校班主任专题培训会

为进一步促进学校德育行政、班主任队伍素质的提升，10 月 24 日上午，南头中学举办了本学期第二次全校班主任专题培训会。全体德育行政、年级助理及班主任老师参加了本次活动。

本次活动分两部分。首先由初三（14）班班主任朱继淼老师作题为《小组成长共同体建设试验的汇报》的讲话。朱老师从两年前接手初一（14）班开始探索“小组成长共同体建设”班级管理模式试验，两年过去了，14 班在班风、学风建设方面做了相当多的尝试，并取得了较大的进步。朱老师从建设的起因、建设效果实例、建设方法、总结可能性等方面和老师们真诚分享了试验的感悟和体会。接着，廖雁群老师和与会老师一起交流了上周到板芙中学参观学习的感想，其中提到板芙中学“每日十思”学生制度等内容让大家受益匪浅。

最后，全体班主任老师学习了一篇题为《有一种尊重叫晚三秒关门》的小文章，结

束了本次培训活动。大家感悟到，在小事或细节上体现出来的对人的尊重，像一朵小小的雏菊，并非美得惊天动地，却静静地散发丝丝缕缕的芬芳，让人心里恬静而暖和。

东凤镇同安小学教师参加 TA 心理培训

11 月 1 日，在丹桂飘香的深秋时节，同安小学的四位老师在黄炎有副校长的带领下，来到石岐朗晴小学参加周红五教授的 TA 心理培训讲座。在短短一天的学习中，五位老师得益匪浅。

周红五教授是是浙江省学校心理健康教育指导中心办公室负责人，全国学校心理健康教育专家。周教授先后在全国和浙江省各地为各级教育领导和广大教师开设上千场讲座、培训和工作坊。此次来到中山讲学，对正在学习心理健康教育 A 证的老师是一种难得的机会。在今天的讲授中，周教授虽然已年逾六十，但精力充沛，一天五个小时的讲座，他都侃侃而谈，毫无倦怠。

周红五教授这次讲授的课程，是心理学家 Berne 博士首创的 T A 沟通分析理论。T A 沟通分析理论是一种了解并改变人际关系的技术，协助人们认识人格结构中的父母、成人与儿童自我状态，以及人如何来运用它们形成自己的生活。能够帮助他人促进个人的成长与改变，提高当事人的知觉水准，使其能对未来的行为、生活做新的适当的决定。沟通分析与大部分的治疗法不同，是一种系统、有针对性、易于学习、便于操作的心理治疗方法，对于教师群体来说，它也是一种实用且易掌握的一种心理疗法，对了解自己的学生也有很好的实际操作效果，对提高教师的教育手段是一个有力的帮手。

同安小学的五位教师，在周教授生动且激情四射的讲解中，懂得了 TA 技术的基本概念，简单的操作和学习 TA 的意义。虽然学习只是短短一天，但激发了他们对心理学的深厚兴趣，增强了他们对教育学生的手段和策略，可说是收益良多。他们一定会在以后的工作中，理论联系实际，用心理学知识更好为自己的教育事业服务。

东升镇丽景学校邀请黄文继老师来校作专题讲座

2013 年 11 月 11 日星期一，中山市丽景学校邀请了中山市主题班会课名师讲师团成员，广东省名班主任黄文继老师对全体班主任进行培训。黄老师围绕当下班主任们最关注的问题，做了题为《新时期有效教育的思考》的讲座。

来自中山市实验高中的黄文继老师担任班主任工作十二年，有着丰富的管理教学经验。曾荣获中山市优秀班主任、优秀教师称号。获得中山市第一届、第二届中小学班主任专业能力大赛一等奖、广东省第三届中小学班主任专业能力大赛一等奖。黄老师既站在学术层面进行了“德育面临严峻挑战”，“少年期的年龄阶段和一般特征”，以及“新时期班主任角色定位”等几个方面的阐述。尤其是“新时期班主任角色定位”等方面，黄老师重点阐述了“有效教育”的重要性和关键性，他强调有效教育基于人文关怀的终极追求，以学生成长为目标，以学生成长的需求为目的，有效沟通，让班主任成为学生心目中的“重要他人”。黄老师又从自己多年的班级管理的实践经验出发，阐述了班主任工作的诸多技巧，解读了班主任应具有的各项品质。黄老师的讲座深入浅出、风趣幽默、精彩不断、掌声连连。

听过短短两个小时的讲座，各位班主任对自己的教育工作有了新的认识和理解。丽景学校将邀请更多名师、专家来校指导，更多更好地举办这样的活动，启发老师们对教育的思考，达到“它山之石，可以攻玉。”的良好效果，不断提升丽景学校教师队伍的素质。

黄圃镇吴栏小学开展班主任培训会议

为进一步提高我校班主任的工作能力和综合素质，吴栏小学德育工作处根据班主任工作的实际需求出发，于 2013 年 11 月 11 日下午，开展了班主任培训会议。本次会议得到了学校领导的大力支持，我校梁德叶校长、教导主任谭泽林参与会议并

发表精彩讲话。整个培训会议由德育主任梁继华主持，全体班主任共同参与。

会议分三个流程：首先由梁德叶校长以及教导主任谭泽林先后表达了对这次培训的关心和期望；然后由吴栏小学的德育主任梁继华从班主任的实际工作和需要出发，针对目前德育工作中的重点、难点问题，从班级管理、班集体建设、师德修养等方面，对全体班主任进行培训。最后由梁转弟辅导员为全体班主任讲解了如何上好队活动课。

本次培训活动内容充实、指导性强，有效地推动了班级自主管理模式的实行，使班主任工作更具实效性。该活动还使班主任对自身工作有了新的认识，树立了做好班主任工作的坚定信心。这次的班主任培训会议在一片和谐融洽的气氛中取得了圆满成功。

黄圃镇横档小学开展“班主任管理艺术”培训活动

为进一步提高黄圃镇横档小学班主任的工作能力和综合素质，横档小学德育工作处根据班主任工作的实际需求，于 2013 年 11 月 19 日下午，对全体班主任进行了班主任全员培训。

本次培训由德育处谭主任主持，首先组织班主任观看《班主任的管理艺术》的视频讲座，接着全体班主任围绕“如何做一个优秀的班主任”进行座谈、交流，谈心得。最后谭主任强调：1、在新时期，班主任工作理念要更新，这是做好班主任工作的前提，只有转变观念，与时俱进，才能在工作中自主创新。他要求班主任老师从班主任工作定位、工作方式转换、文化观念的更新三个方面去更新工作理念。2、班主任老师在工作中必须有责任心和爱心。3、班主任学习方式与时转变：即从工作实际出发，以工作中要解决的问题为切入点进行学习，可以是基于工作案例的情境学习、基于班级问题的行动研究、基于群体的合作学习、基于实践的研究学习、基于经验的反思学习。

通过本次培训活动，使班主任对班主任的工作的认识更高了，做好班主任工作的信心更强了，同时也认识到自己的工作优势和不足，受益良多。

黄圃镇吴栏小学开展新教师培训活动

为提高新教师的教育理论水平和教学业务能力，解决新教师在岗位上所遇到的疑难与困惑，吴栏小学于 11 月 22 日邀请了在教学研究与班级管理上颇有建树的新地小学名校长冯荣根先生给五名新教师开展讲座。

这次讲座由吴栏小学校长梁德叶主持，五名新教师参加培训。此次讲座分为两部分。第一部分为冯校长作专题讲座。首先，冯校长耐心地向吴栏小学五名新教师深入地论述了教师职业的特殊性，加深了吴栏小学新教师对教师职业的认识与了解。其次，冯校长提出了新教师初出茅庐，站在新岗位上所遇到的困难。最后，冯校长结合自身的经验提出了切实有效的解决方法。第二部分内容为冯校长详细地解答吴栏小学新教师提出自己在教学上以及班级管理上所遇到的问题。

通过讲座使全体新教师受益匪浅，均希望自己能尽快适应教育教学工作，及早完成从学生到教师的角色转换，切实提高教育教学素质，早日成为一名合格教师。

曾文春副主任为小榄镇绩西小学全体老师作讲座

为了更好地提高教师的教学能力，促进教师专业成长，12 月 9 日下午，学校请来了小榄镇教育事务指导中心曾文春副主任来为教师们作“减负形势下的有效课堂”的精彩讲座。

讲座中，曾主任首先用生动形象的思维导图为老师们诠释了彭书记“五指素质教育”的真谛。继而从“如何构建有效课堂”、“如何才能达到减负增效”等方面作了详细的阐述。他一边讲述一边结合实际，运用了大量的实例进行了深入浅出的讲解分析，娓娓道来，言语间充满魅力，给老师们上了一节既生动又极富内涵的指导课。最后，曾主任还对学校长期以来开展的教研活动给予了充分的肯定，认为学校有良好的教研氛围，有研讨交流的积极性。

本次讲座活动不但使老师们对“五指素质教育”的理念有了进一步的认识，而且对构建有效课堂的方法、技巧也收获良

多！相信对促进学校开展有效课堂教学和教师专业成长起到了积极的推动作用，更促使学校在“减负增效”的教学上取得更好的成效！

（北部片区校本培训信息来自中山教育信息港　收集、整理：任亚平 ）

征稿启事

《中山教师教育简讯》是中山市中小学教师继续教育中心、中山市教师进修学院主办的内部季刊，面向中山市教育系统免费赠阅，

主要刊发继教文件、通知通告、培训动态、内外交流、教师园地等内容。

本刊常设以下栏目：

1. 文件通知通告　　2. 各级培训动态

3. 校本培训撷英　　4. 一线教师园地

欢迎各市级培训基地、镇区教科文卫办、中小学、幼儿园来稿，稿件可以报道本基地、本镇区、本单位的培训动态、培训经验，以及其他与教师继续教育相关的内容。

投稿通道：

1. 中山教育信息港投稿模块——“教师教育简讯”栏目。（需由学校信息员操作）

2. 中山市教师进修学院

联系人：焉　南　邮箱 370501363@qq.com　　电话 88262375

刘欢桐　邮箱 2288345@qq.com　　电话 88885326

2013.11.5中山市第二期幼儿园级组长培训班开班

2013.12.21幼儿教师职务培训第四期专家报告会

2013.12.9-11中山市中小学校长信息化创新高级研修班开班

2013.12.13新教师专题报告会

2013.11.11厦门思明区幼儿园园长培训班在我校开班

2013.11.9中小学新教师试用期培训开学典礼